

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., (2014), *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. PT Refika Aditama, Bandung.
- Ariani, T., dan Suanti, T., (2016), Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas Viii SMP Negeri 2 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2355-7109
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R., (2001), *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; Arevison of Bloom's Taxonomyof Education Objectives*, Addison Wesley Lonman Inc, New York.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aziz, M.S., (2014), The Effects of Problem-Based Learning on Self-Directed Learning Skills among Physics Undergraduates, *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. 3(1): 2226-6348.
- Destianingsih, M., *et al.*,(2016), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Fisika Kelas XI Di Sma Negeri 1 Tanjung Lubuk, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, ISSN: 2355-7109.
- Djamarah, dan Zain, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dwi, I.M., *et al*, (2013), Pengaruh Strategi *Problem Based Learning* Berbasis ICT Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 9: 1693-1246
- Eric,(2013),*Teaching Problem Solving Secondary School Science*. <http://www.ericacillity.net/ericdigest/ed309049.html> (accessed Januari 2017)
- Giancoli, D. C., (2001), *Fisika Jilid 1 Edisi Kelima*, Erlangga, Jakarta.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hosnan, M., (2014), *pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Ibrahim, M., (2002), *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*, UNESA University Press, Surabaya.

- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2011). *Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kamajaya, (2013), *Fisika Untuk Kelas X*, Grafindo, Bandung.
- Kanginan, M., (2013), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Kartal, A., dan Bakac, M., (2014), The Effect of Problem Based Learning Approach on Conceptual Understanding in Teaching of Magnetism Topics, *Eurasian J. Phys. & Chem. Educ.*, 6(2): 110-122.
- Mudyahardjo, R., (2001), *Filsafat Ilmu Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Polya, G., (1985), *How to Solve It 2<sup>nd</sup> ed*, Princeton University, Princeton.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Depok.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2009), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Savery, J.R., dan Duffy, T.M., (2006). Problem Based Learning: An Instructional Model and Its Constructivist Framework, *Educational Technology*, 35(5): 31-38.
- Selcuk, *et al.*, (2008), The Effect of Problem Solving Instruction on Physics Achievement, Problem Solving Performance and Strategi Use, *Latin American Journal Physics Education*, 29 (3): 243-258.
- Sriyanti, L. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*, Alfabeta, Bandung
- Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*, Alfabeta, Bandung
- Tan, O.S, (2009), *Enhancing Thinking Thought Problem Based Learning Approaches*, Thomson Learning, Singapore.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Usman, H., dan Akbar, P.S., (2008), *Pengantar Statistika*, Bumi Aksara, Jakarta.

Usman, H., dan Akbar, P.S., (2006), *Pengantar Statistika*, Bumi Aksara, Jakarta.

Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.

Yusuf, S., (2011), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.