

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1. Tabel Unsur-unsur Keterampilan Berpikir Ilmiah | 13 |
| Tabel 2.2. Tabel Kriteria/Aspek Penilaian Kemampuan Berpikir Ilmiah | 14 |
| Tabel 2.3. Standar Kompetensi Mata Pembelajaran yang Dituntut dalam Kurikulum 2013 pada Pelajaran Biologi | 17 |
| Tabel 2.4. Tabel Perbedaan Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006 dengan Kurikulum 2013 | 19 |
| Tabel 3.1. Deskripsi Jumlah Populasi dan Sampel Objek Penelitian | 25 |
| Tabel 3.2. Tabel Kisi-Kisi Aspek Tes Kemampuan Berpikir Ilmiah | 29 |
| Tabel 3.3. Tabel Kisi-kisi Materi Soal Tes Kemampuan Berpikir Ilmiah | 30 |
| Tabel 3.4. Tabel Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Ilmiah Berdasarkan Persentase Skor Akhir | 30 |
| Tabel 3.5. Tabel Klasifikasi Besarnya Koefisien Korelasi pada Tes Validitas | 31 |
| Tabel 3.6. Tabel Kriteria Reliabilitas Suatu Tes | 32 |
| Tabel 3.7. Tabel Klasifikasi Indeks Tingkat Kesukaran Soal | 32 |
| Tabel 3.8. Tabel Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal Tes | 33 |
| Tabel 4.1. Persentase Skor Rata-Rata Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Berdasarkan Aspek Penilaiannya Pada Kurikulum 2013 | 38 |
| Tabel 4.2. Persentase Skor Rata-Rata Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa Berdasarkan Aspek Penilaiannya Pada KTSP 2006 | 39 |
| Tabel 4.3. Persentase skor rata-rata kemampuan berpikir ilmiah siswa berdasarkan aspek penilaiannya | 41 |