

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ILMIAH SISWA KELAS X DAN XI  
SMA YANG DIAJAR DENGAN KURIKULUM 2013 DAN KTSP 2006  
PADA MATERI LINGKUNGAN**

**Sylvia Trisiani (4132141026)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir ilmiah siswa yang diajar dengan Kurikulum 2013 dan yang diajar dengan KTSP 2006. Penelitian ini dilakukan di SMAS Panca Budi Kecamatan Medan Sunggal yang menggunakan Kurikulum 2013 dan SMAS Teladan Kecamatan Medan Tembung yang menggunakan KTSP 2006 T.P 2016/2017. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif komparasi kuantitatif dengan sampel yang diambil secara *stratified proportional random sampling*. Sampel penelitian masing-masing sekolah berjumlah 100 sampel siswa. Instrumen penelitian ini berupa tes dengan 3 pilihan jawaban. Hasil analisis data diperoleh kemampuan berpikir ilmiah siswa yang diajar dengan Kurikulum 2013 dan KTSP 2006 masuk dalam kriteria sedang, dengan persentase skor rata-rata kemampuan berpikir ilmiah siswa yang diajar dengan KTSP 2006 sebesar 69,48% dan Kurikulum 2013 sebesar 71,28%. Hasil uji t-test diperoleh  $t_{hit}=0,864 < t_{tab}=1,972$  dengan taraf sig  $\alpha =0,05$ , maka  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , sehingga  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan dalam kemampuan berpikir ilmiah siswa yang diajar dengan Kurikulum 2013 dan KTSP 2006 pada mata pelajaran biologi materi lingkungan. Berdasarkan tingkatan dan aspek kemampuan berpikir ilmiah dasar, diperoleh hasil uji-t-test diperoleh  $t_{hit}= 0,725 < t_{tab}=4,302$ , kemampuan berpikir ilmiah menengah diperoleh  $t_{hit}= 0,544 < t_{tab}=4,302$ , sedangkan kemampuan berpikir ilmiah tinggi diperoleh  $t_{hit}= 0,704$  dan  $t_{tab}=4,302$  dengan taraf sig  $\alpha =0,05$  maka  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , sehingga  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan dalam kemampuan berpikir ilmiah siswa berdasarkan tingkatan dan aspek penilaian antara SMA yang diajar dengan Kurikulum 2013 dan KTSP 2006 pada mata pelajaran biologi materi lingkungan.

**Kata kunci:** *Berpikir ilmiah, Kurikulum 2013, KTSP 2006, Lingkungan*

**THE ANALYSIS OF X AND XI GRADE STUDENT'S SCIENTIFIC  
THINKING OF SMA WHICH WERE TAUGHT BY  
CURRICULUM 2013 AND KTSP 2006 IN  
ENVIRONMENTAL MATERIALS**

**Sylvia Trisiani (4132141026)**

**Abstract**

The purposes of this research to know thinking scientific ability of students that were taught by curriculum 2013 and KTSP 2006. This research was conducted in Private Schools Panca Budi Medan Sunggal district that used curriculum 2013 and Private Schools Teladan Medan Tembung district that used KTSP 2006 in academic year 2016/2017. This research included descriptive research of quantitative comparative with samples taken by stratified proportional random sampling. The number of each sampling of this research is 100 students. This research instrument is a test with 3 answer choices. The result of data analysis was obtained by students scientific thinking ability which was taught by Curriculum 2013 and KTSP including in medium criteria, with percentage of average score of students' scientific thinking ability taught with KTSP equal to 69,48% and Curriculum 2013 equal to 71,28%. The result of t-test is obtained  $t_{hit} = 0,864 < t_{tab} = 1,972$  with sig  $\alpha = 0,05$ , then  $t_{hit} < t_{tab}$ , so  $H_a$  is rejected and  $H_0$  is accepted. This is shows that there is no significant difference in students scientific thinking ability taught by Curriculum 2013 and KTSP 2006 on environmental biology subjects. Based on the level and aspect of basic scientific thinking ability, obtained t-test results obtained  $t_{hit} = 0,725 < t_{tab} = 4,302$ , intermediate scientific thinking ability obtained  $t_{hit} = 0,544 < t_{tab} = 4,302$ , while the ability of high scientific thinking ability obtained  $t_{hit} = 0,704$  and  $t_{tab} = 4,302$  with sig level  $\alpha = 0,05$  then  $t_{hit} < t_{tab}$ , so  $H_a$  is rejected and  $H_0$  accepted. This shows that there is no significant difference in students scientific thinking ability based on the level and aspect of assessment between SMA that taught with Curriculum 2013 and KTSP on biology subject with enviromental materials.

***Keyword:*** *Scientific thinking, Curriculum 2013, KTSP 2006, Enviromental.*