

ABSTRAK

SUCI RAHMANIA PUTRI. 8156181049. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa di Kelas V SDN 064009 Medan Marelan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh yang lebih baik antara hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dengan model pembelajaran ekspositori di kelas V SDN 064009 Medan Marelan; (2) Pengaruh hasil belajar PKn siswa yang memiliki minat belajar tinggi lebih baik dari siswa yang memiliki minat belajar rendah di kelas V SDN 064009 Medan Marelan; (3) Interaksi antara model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan minat belajar terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 064009 Medan Marelan. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SDN 064009 Medan Marelan, sedangkan Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-A sebanyak 35 orang dan siswa kelas V-B sebanyak 35 orang. Instrumen terdiri dari tes hasil belajar berupa tes pilihan berganda dan angket minat belajar. Analisis data menggunakan ANAVA dua jalur dengan bantuan *SPSS 19.0*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* sebesar 83,29 lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar PKn dengan menggunakan model ekspositori sebesar 63,29; (2) Hasil belajar siswa dengan minat belajar tinggi memiliki rata-rata 79,39 dan hasil belajar siswa dengan minat belajar rendah memiliki rata-rata 67,43; (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan minat belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar PKn siswa.

Kata Kunci: *Numbered Heads Together*, Minat Belajar, Hasil Belajar PKn



ABSTRACT

SUCI RAHMANIA PUTRI. 8156181049. Influence of Learning Model Numbered Heads Together and Interest Learning of Student Learning Outcomes of Civic Education in Class V SDN 064009 Medan Marelan.

This study aims to determine: (1) Better influence between learning outcomes taught by the model of learning Numbered Heads Together with expository learning model in class V SDN 064009 Medan Marelan; (2) The effect of Civics learning outcomes of students who have high learning interest is better than students who have low learning interest in grade V SDN 064009 Medan Marelan; (3) The interaction between the model of learning Numbered Heads Together and interest in learning on the results of learning Civics students class V SDN 064009 Medan Marelan. This research is a quasi experimental research. The population in this study were all students of grade V at SDN 064009 Medan Marelan, while the sample in this study were 35 of V-A students and 35 of V-B students. Instrument consists of test result of learning in the form of multiple choice test and questionnaire of learning interest. Analysis of data using two-way ANAVA with the help of SPSS 19.0. The results showed that: (1) Student learning outcomes taught by using Model Numbered Heads Together of 83.29 higher than average learning outcomes of Civics using expository model of 63.29; (2) Student learning outcomes with high learning interest have an average of 79.39 and student learning outcomes with low learning interest have an average of 67.43; (3) There is an interaction between the model of learning Numbered Heads Together and student interest in influencing student learning outcomes.

Key Words: Numbered Heads Together, Interest Learning, Learning Outcome of Civic Education

