

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.,(2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, RinekaCipta, Jakarta
- Ermawati, R., (2011), *100% SukaBiologi SMA Kelas XI*, Mata Elang Media, Jakarta
- Fitriani, S., (2010), Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Menggunakan Mind Map Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Keanekaragaman Hayati., Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiah , Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Jessika , H., (2008), *Penerapan Teknik Konsep Untuk Meingkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem Di Kelas VII C SMP Swasta Methodist Lubuk Pakam*. Skripsi Fmipa, Unimed Medan
- Kurniasih, I., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta
- Nurkencana,Wayan.,(2000)*Evaluasi Pendidikan*, Surabaya, Usaha Nasional
- Nurroeni, (2013), *Keefektifan Penggunaan Model Peta Konsep Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar*, Jurnal of Elementary Education **2(1): 54-60**
- Prawirohartono,S., (2013), *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*, PT BumiAksara, Jakarta.
- Pratiwi, D., (2006), *Biologi SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Pujiati, I.,(2008),*Peningkatan Motivasi dan Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad*, Jurnal Ilmiah Kependidikan,(**1**) **1:1-19**
- Rusdi, A., (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Peta Konsep Terhadap Nilai Hasil Belajar Pada Sub Materi Pokok Ermes Kelas X-3 SMA Negeri 3 Binjai*, Skripsi, FMIPA,Unimed, Medan
- Saleh, A., (2008), *Kreatif Mengajardengan Peta Konsep*, Tinta Emas Publishing, Bandung
- Slameto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bina Aksara, 2008

Sudjana, N., (1998), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

Sudjana, M., (2009), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

Sumaraning, N., Kusmariyatni, N., Ngurahjapa, G., (2014), *Pengaruh Model Peta Konsep terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Di Desa Sinabun Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng*, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha (2): 1*

Suyanto, (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Esensi, Erlangga

Suryosubroto, (2002), *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.

Widodo, A., (2005), Taksonomi Tujuan Pembelajaran, *Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia 4(2), 61-69*

Yustina., Rosmaini., Wulandari, Y., (2009), Penerapan Teknik Peta Konsep Dalam Strategi Quantum Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Nurul Falah Pekanbaru TA 2009/2010, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Riau