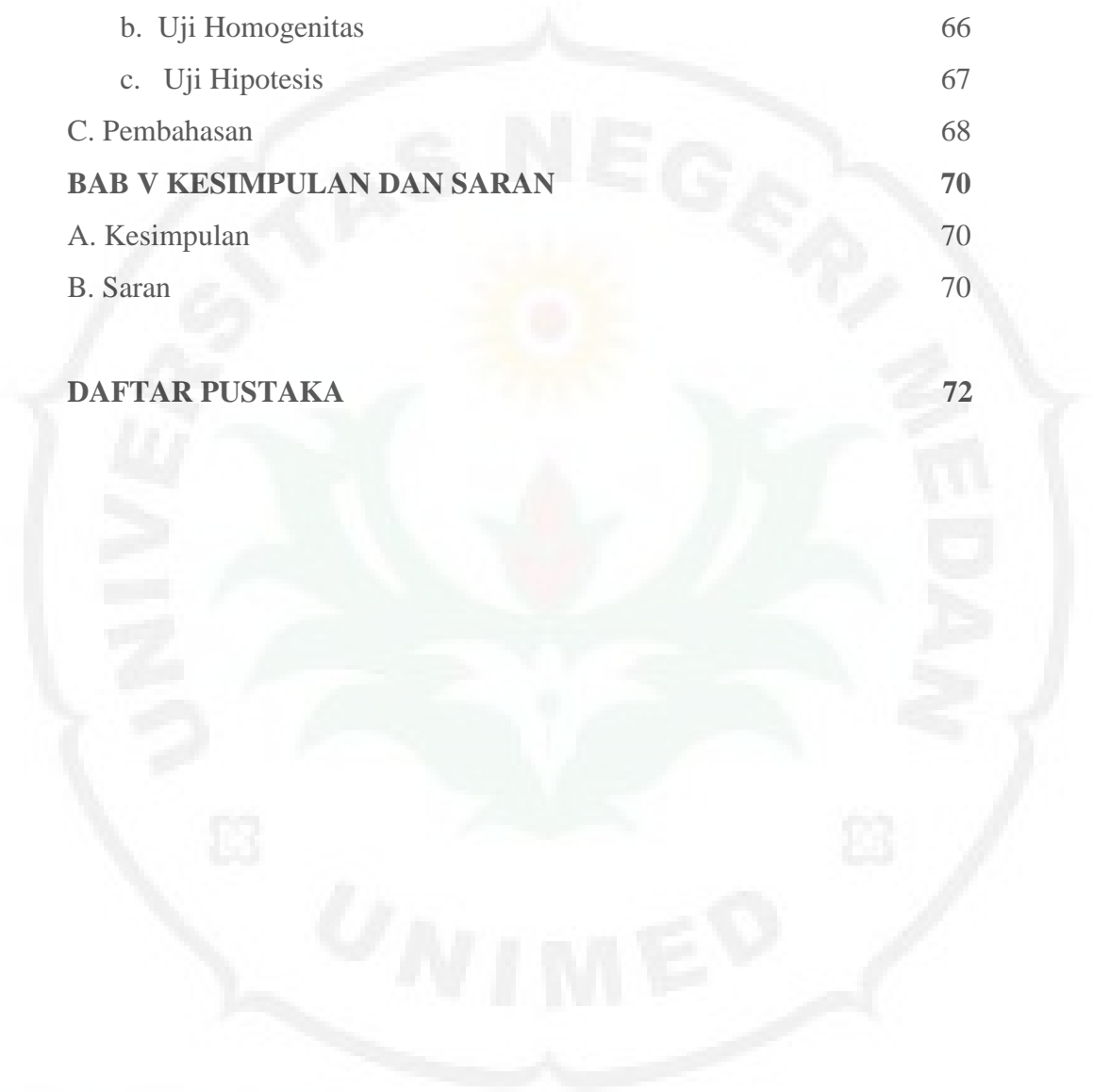


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Kata Pengantar	<i>vi</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Gambar	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Hasil Belajar	13
3. Hasil Belajar Menggunakan Hasil Pengukuran Listrik	17
4. Model Pembelajaran Kooperatif	18
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	24
6. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	27
7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	30
8. Pembelajaran Konvensional	31
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berikir	35
D. Hipotesis Penelitian	38

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>40</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel Penelitian	40
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian	40
C. Variabel Penelitian	40
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
E. Jenis dan Desain Penelitian	42
F. Prosedur Penelitian	45
G. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data	48
1. Tes Hasil Belajar	48
2. Uji Coba Instrumen Penelitian	49
a. Validitas Tes	49
b. Reliabilitas Tes	51
c. Taraf Kesukaran Tes	53
d. Daya Pembeda Tes	54
e. Tabel Distraktor	55
3. Teknik Analisis Data	56
a. Uji Normalitas	56
b. Uji Homogenitas	57
c. Uji - t	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>60</b>
A. Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	60
2. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw (post-test)	62
3. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional (post-test)	63
B. Analisa Data Hasil Penelitian	65
1. Uji persyaratan	65
a. Uji Normalitas	65

b. Uji Homogenitas	66
c. Uji Hipotesis	67
C. Pembahasan	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>72</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY