

ABSTRAK

Sarimpunan. NIM 071188130049. Hubungan Persepsi Guru Tentang Implementasi Supervisi dan Pengambilan Keputusan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru di SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu. Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Agustus 2009.

Rumusan masalah penelitian ini yaitu Apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru tentang implementasi supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru, implementasi pengambilan keputusan kepala sekolah dengan kinerja guru, implementasi supervisi dan pengambilan keputusan kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi guru tentang implementasi supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru di SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu, untuk mengetahui hubungan antara persepsi guru tentang implementasi pengambilan keputusan kepala sekolah dengan kinerja guru di SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu, untuk mengetahui hubungan antara persepsi guru tentang implementasi supervisi dan implementasi pengambilan keputusan kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru di SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional yang dilaksanakan dengan pola kajian korelatif dengan mengklasifikasikan variabel penelitian ke dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

Variabel yang diteliti yaitu persepsi guru tentang implementasi supervisi kepala sekolah (X_1), persepsi guru tentang implementasi pengambilan keputusan kepala sekolah (X_2), dan kinerja guru (Y). Populasi penelitian yaitu seluruh guru bahasa Indonesia dan bahasa Inggris di SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu sebanyak 85 orang dan jumlah sampel sebanyak 65 orang. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner, terlebih dahulu diujicobakan. Hasil uji coba kuesioner persepsi guru tentang supervisi kepala sekolah diperoleh dua puluh tujuh butir yang valid dengan koefisien reliabilitas 0,855, kuesioner persepsi guru tentang pengambilan keputusan kepala sekolah diperoleh dua puluh tujuh butir yang valid dengan koefisien reliabilitas 0,858, dan kuesioner kinerja guru diperoleh dua puluh delapan butir yang valid dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,864.

Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskripsi dan analisis inferensi yang meliputi analisis korelasi dan regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru tentang implementasi supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu dengan koefisien korelasi sebesar $r_{y1} = 0,78$; (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru tentang implementasi pengambilan keputusan kepala sekolah dengan kinerja guru SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu dengan koefisien korelasi sebesar $r_{y2} = 0,69$; (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi guru tentang supervisi dan pengambilan keputusan kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu dengan r_{y12} sebesar 0,77. Hal ini berarti semakin tinggi persepsi guru tentang implementasi supervisi dan implementasi pengambilan keputusan kepala sekolah maka semakin meningkat kinerja guru di SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu.

Hasil penelitian ini kiranya memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan, khususnya para kepala sekolah dan Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu dalam meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru di masa yang akan datang.

ABSTRACT

Sarimpunan. NIM 071188130049. The Correlation Of Teacher Perception Concerning Supervision implementation and Decision Making Of Headmaster With Teacher Performance in SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu. Thesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, August 2009.

This problem of research formula that is whether there are correlation which are positive and signifikan between perceptions learning the implementations supervising headmaster with performances learning, implementation decision making of headmaster with performance learned, supervision implementation and decision making of headmaster jointly with performance learned?

This research aim to know relation between teacher perception concerning headmaster supervision implementation with teacher performance in SMP Negeri Kabupaten, Labuhanbatu, to know relation between teacher perception concerning implementation decision making of headmaster with teacher performance in SMP Negeri Kabupaten, Labuhanbatu, to know relation between teacher perception concerning implementation and supervision implementation decision making of headmaster jointly with teacher performance in SMP Negeri regency Labuhanbatu.

This research apply descriptive method korelasional which executed with pattern of study of korelatif by classifying research variable into two group that is dependent variables and independent variable

Variabel which checked that is perception learning the implementation supervising headmaster (X_1), teacher perception concerning implementation decision making of headmaster (X_2), and performance learned (Y). Research population that is all Indonesian teacher and linguistic inggris in SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu counted 85 people and amount of samples counted 65 people. Instrument which applied that is questionnaire, beforehand diujicobakan. Test result try teacher perception questionnaire concerning headmaster supervision is obtained twenty seven item valid with reliability coefficient of 0,855, teacher perception questionnaire concerning decision making of headmaster is obtained twenty seven item valid with reliability coefficient of 0.858, and teacher performance questionnaire is obtained twenty eight item valid with reliability coefficient equal to 0,864.

Data analytical technique done with inference analysis and description analysis covering regression and correlation analysis. Research result indicate that: (1) there are relationship which are positive and signifikan between perceptions learning the implementations supervising headmaster with performances learning SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu with correlation coefficients equal to $r_{y_1} = 0,78$; (2) there are relationship which are positive and signifikan between perceptions learning the implementations decision making of headmasters with performances learning SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu with correlation coefficients equal to $r_{y_2} = 0,69$; (3) there are relationship which are positive and signifikan between perceptions learning the supervisions and decision making of headmasters jointly with performances learning SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu with $r_{y_{12}}$ equal to 0,77. This thing mean teacher perception excelsior concerning implementation and supervision implementation decision making of headmaster hence progressively increase teacher performance in SMP Negeri Kabupaten Labuhanbatu.

This research result presumably give contribution which are positive for education world, specially of headmasters and Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu in increasing teachers professionalism and performance in the future.