

ABSTRAK

Mitra Ahmadi Lubis NIM: 7131141074. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peminatan Siswa Kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar ekonomi peminatan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi peminatan yang diajar dengan model pembelajaran konvensional siswa kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Model Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 513 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kontrol yang masing-masing berjumlah 47 dan 46 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 tes yang diambil dari buku pegangan siswa sehingga telah dianggap valid dan reliabel sehingga tidak dilakukan pengujian lagi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 52,128 dan 92,128. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 53,587 dan 84,891. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 3,468$ dan $t_{tabel} = 1,986$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,468 > 1,986$. Melalui kriteria pengujian dapat ditentukan bahwa hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan hasil belajar ekonomi peminatan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar ekonomi peminatan yang diajarkan dengan model konvensional pada siswa kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Model Pembelajaran PBL, Model Konvensional, Hasil Belajar Ekonomi Peminatan

ABSTRACT

Mitra Ahmadi Lubis NIM: 7131141074. The Influence of Problem Based Learning Model on Student Learning Outcomes of Economics Class X IPA MAN 2 Model Medan Lesson Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The purpose of this study to determine the results of economic learning specialization taught by Problem Based Learning model is higher than the learning result of economics of interest that is taught with conventional learning model of student class X IPA MAN 2 Model Medan Lesson Year 2016/2017.

This research was conducted in MAN 2 Model Medan. Population in this research is all student of class X IPA MAN 2 Model Medan Lesson Year 2016/2017 which amounted to 513 students. The sampling technique used was Random Sampling consisting of experimental and control classes, each of which amounted to 47 and 46 students. Data collection techniques conducted in this study is a test of learning outcomes. The test is a multiple choice of 20 tests taken from the student handbook so it has been considered valid and reliable so no further testing is done. Data analysis techniques used are determining the average count, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypotess testing using t-test.

From the analysis of experiment class data, the average value of pre-test and post-test are 52,128 and 92,128. While in the control class the average value of pre-test and post-test are 53,587 and 84,891. Hypothesis testing of post-test results obtained $t_{\text{count}} = 3.468$ and $t_{\text{table}} = 1.986$. By comparing the two values, it can be concluded $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $3,468 > 1,986$. Through the test criteria it can be determined that the hypothesis is accepted.

It can be concluded that the learning achievement of economics interest taught by Problem Based Learning model is significantly higher than the learning result of economics of interest that is taught with conventional model in the students of class X IPA MAN 2 Model Medan Lesson Year 2016/2017.

Keywords: PBL Model, Conventional Model, Learning Outcomes of Economics