

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada pada pelajaran boga dasar termasuk kategori cendrung tinggi dengan presentase sebesar 60 persen.
2. Tingkat kecenderungan Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada pelajaran boga dasar termasuk kategori cendrung cukup dengan presentase sebesar 83 persen.
3. Hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap hasil belajar boga dasar dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,87 > 1,661$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* berpengaruh terhadap hasil belajar boga dasar SMK Negeri 3 Tebing Tinggi.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah untuk menganjurkan kepada semua guru bidang studi untuk menerapkan model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dan pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan.
2. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* agar siswa lebih aktif didalam pembelajaran.

