

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Asep. (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta : Multi Presindo
- Fathomi Reza Irfanto (2010) yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Keselamatan Kerja Siswa Kelas X SMK Perindustrian Yogyakarta Tahun Pelajaran 2010/2011.
- Fitriah, Sholihah, (2011), Model Pembelajaran Langsung dan Konvensional.(Online).http://www.academia.edu/72270006/MODEL_PEMBELAJARAN. Diakses 2 Juli 2016.
- Khoerln,Eko 2013. “Hasil Belajar”<http://ekokhoeruln.blogspot.co.id> Diakses 3 Maret 2015.
- Nana Sudjana. (2001). *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Depdikbud.
- Notoadmodjo Soekidjo. (2002). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Nurhadi, (2002), *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya Dalam KBK*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Pratiwi Natasya Sitorus (2015) dengan judul “Pengaruh Model CTL (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Hasil Belajar pada materi Pengolahan Makanan Cepat Saji dari Bahan Pangan Buah dan Sayuran pada siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Medan
- Prihastuti Ekawatiningsih, dkk. (2008). Analisis Butir Soal. Handout. UNY: Tidak diterbitkan
- Purwanto(2010) , *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas, (2000), *Komponen Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Mengajar*. Jakarta: Raja Grafino Persada.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta : Rajawali Press.

Slavin R. E. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media

Sudjana, (2013). *Metode Statistika*. Bandung : Penerbit Tarsito.

Syaifi (2015) “ Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran Keselamatan Kerja di SMK Karya Jati Negara”, Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan pada model STAD terhadap Mata Pelajaran K3

Sudjana, (2009). *Metode Statistika Edisi ke 5*. Bandung : PT.Rarsito.

M. Syah . (2003), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja rosdakarya.

Tetris Melilita Simamora. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Medan. Skripsi. Tidak diterbitkan. Unimed.

Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pusaka.

Winkel,W.S, (1989), *Psikologi Belajar Pengajaran*, Jakarta : Gramedia

Wina Sanjaya . (2005), *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Kencana Prenada, Jakarta.

Wina Sanjaya . (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses pendidikan*, Jakarta: Kencana.