

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan seperti yang telah dipaparkan pada bab IV maka dapat disimpulkan:

1. Keterampilan dasar mengajar guru dalam memimpin diskusi kelompok kecil dapat ditingkatkan melalui supervisi klinik dengan pendekatan non-direktif teknik individual pada guru akuntansi di SMKN I Sidikalang Kabupaten Dairi.
2. Keterampilan dasar mengajar guru dalam mengelola kelas dapat ditingkatkan melalui pelaksanaan supervisi klinik dengan pendekatan non-direktif teknik individual pada guru akuntansi di SMKN I Sidikalang Kabupaten Dairi.
3. Keterampilan dasar mengajar guru dalam mengajar kelompok kecil dan perorangan dapat ditingkatkan melalui pelaksanaan supervisi klinik dengan pendekatan non-direktif teknik individual pada guru akuntansi di SMKN I Sidikalang Kabupaten Dairi.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi penelitian ini adalah keterampilan dasar mengajar guru akuntansi dapat ditingkatkan melalui supervisi klinik dengan pendekatan non-direktif teknik individual. Untuk itu diharapkan Kepala Sekolah dan pengawas sekolah (supervisor) agar menerapkan supervisi akademik dengan pendekatan non-direktif teknik individual guna meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru. Pemerintah dalam hal ini dinas pendidikan juga agar memperhatikan kemampuan pengawas sekolah (supervisor) dalam pelaksanaan supervisi klinik dan memberikan kesempatan kepada pengawas sekolah untuk mengikuti pelatihan agar seluruh pengawas sekolah (supervisor) dapat menerapkan supervisi klinik dengan pendekatan non-direktif teknik individual. Seluruh guru diharapkan untuk terus belajar dan mau membuka diri tentang hal-hal yang dapat meningkatkan

pembelajaran terutama tentang keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki dan dikuasai guru dengan membaca buku dan sumber lainnya.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan sekolah diatas maka perlu disarankan hal sebagai berikut:

1. Kepada guru, kiranya dapat memanfaatkan supervisi klinik dengan pendekatan non-direktif teknik individual sebagai salah satu media refleksi diri untuk mengukur tingkat keterampilan dasar mengajar dan untuk meningkatkan performa dalam melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas serta tetap terus mengembangkan potensi dirinya dalam penguasaan materi, keterampilan dasar mengajar juga merupakan hal yang paling utama dalam proses pembelajaran sehingga kondisi pembelajaran didalam kelas akan lebih menarik dan menyenangkan.
2. Kepada kepala sekolah agar lebih sering melakukan supervisi klinik dengan pendekatan non-direktif teknik individual atau observasi dengan tujuan dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan guru dalam menjalankan proses pembelajaran di dalam kelas.
3. Kepada Pengawas Sekolah di Kabupaten Dairi disarankan dalam melaksanakan tugas dan fungsinya agar meningkatkan pelaksanaan supervisi klinik dengan pendekatan non-direktif teknik individual bisa menjadi alternatif dalam membimbing dan membina guru di sekolah binaannya.
4. Kepada Kepala Dinas Pendidikan sebaiknya membuat pelatihan kepada pengawas sekolah untuk menambah wawasan tentang tugas dan fungsi pengawas yang ketat dan berkesinambungan untuk pegawai sekolah sehingga dalam melaksanakan tugasnya mampu membuat perubahan dalam peningkatan mutu pendidikan dengan mengacu pada peraturan pemerintah yang berlaku.

5. Kepada peneliti yang lain, hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan bandingan atau rujukan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam di kemudian hari.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY