

ABSTRAK

Sefany Roza, NIM 2133311019. Pengaruh Teknik Pembelajaran *Brainstorming* (Curah Pendapat) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik Pembelajaran *Brainstorming* (Curah Pendapat) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini berjumlah 386 siswa kelas X. Sampel diambil secara random, yaitu kelas eksperimen 37 siswa. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-grup pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes essay. Dari pemerolehan data diketahui bahwa nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan yang signifikan dari pre-test yang hanya sebesar 62,7 pada kategori cukup menjadi 76,21 pada kategori baik saat post-test. Kemudian $L_{hitung} = 0,12 < L_{tabel} = 0,14$ (*pre-test*) dan $L_{hitung} = 0,10 < L_{tabel} = 0,14$ (*post-test*) yang berarti sampel variabel berdistribusi normal, $F_{hitung} = 1,42 < F_{tabel} = 1,78$ yang berarti nilai uji homogenitas berasal dari populasi yang homogen. Selanjutnya, Berdasarkan nilai t_0 dan t_{tabel} , maka dapat diketahui bahwa $t_0 > t_{tabel}$ yakni $7,72 > 2,03$. Dengan demikian, hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis diterima (H_a). Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan teknik pembelajaran *brainstorming* (curah pendapat) terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Menulis Puisi, Teknik *Brainstorming*