

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temua penelitian, dan hasil penelitian tentang pengaruh teknik *brainstorming* (curah pendapat) terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dalam menulis teks puisi sebelum menggunakan teknik pembelajaran *brainstorming* tergolong rendah dengan nilai rata-rata yang diperoleh 62,7 termasuk dalam kategori cukup.
2. Kemampuan siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dalam menulis teks puisi sebelum menggunakan teknik pembelajaran *brainstorming* tergolong baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 76,2 termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan teknik pembelajaran *brainstorming* terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil post-test dan hasil uji “t” yaitu $t_0 > t_{\text{tabe}}$ yakni $7,72 > 2,03$. teknik pembelajaran *brainstorming* memberi pengaruh baik dalam pembelajaran menulis puisi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru bahasa Indonesia seperti yang tertulis di bawah ini :

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa teknik pembelajaran *brainstorming* berpengaruh signifikan pada kemampuan menulis puisi. Oleh karena itu teknik pembelajaran *brainstorming* disarankan digunakan oleh guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi.
2. Untuk penelitian selanjutnya perlu diperhatikan aspek penunjang penelitian ini, misalnya objek yang tidak terlalu sulit untuk siswa, durasi menjelaskan saat di dalam kelas dan memerhatikan lingkungan ruang kelas yang kondusif dan akan lebih efektif menggunakan ruang yang nyaman.