

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase Model <i>Guided Inquiry</i>	18
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	34
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Desain Penelitian Anava Satu Jalan	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Pemecahan Masalah.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	54
Tabel 3.5 Ringkasan Anava Satu Jalan	60
Tabel 4.1 Ringkasan Data Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Kelompok Sampel.....	64
Tabel4.2 Uji Normalitas Distribusi Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel4.3 Homogenitas Dua Varians Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel4.4 Uji Kesamaan Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel4.5 Uji Kesamaan Pretes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
Tabel4.6 Ringkasan Data Postes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Kelompok Sampel	69
Tabel4.7 Uji Normalitas Distribusi Postes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
Tabel4.8 Homogenitas Dua Varians Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Tabel4.9 Uji Anava Satu Jalur Postes Keterampilan Pemecahan Masalah ...	73
Tabel4.10 Uji Anava Satu Jalur Postes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel4.11 Uji Korelasi Antara Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis	77
Tabel 4.12 Ringkasan Data Hasil Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Kelompok Sampel	79
Tabel 4.13 Ringkasan Data Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelompok Sampel	83