

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Pedagogi Pendekatan Matematika Realistik dengan Pendekatan Biasa	59
Tabel 3.1. Rekapitulasi SMP Negeri Kota Langsa.....	82
Tabel 3.2. Rancangan Uji Coba	87
Tabel 3.3. Tabel Weiner tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol	87
Tabel 3.4. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	95
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	96
Tabel 3.6. Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	96
Tabel 3.7. Jabaran Variabel, Indikator dan Nomor Butir Angket.....	98
Tabel 3.8. Penskoran Alternatif Jawaban anagket Kecerdasan emosional Siswa	99
Tabel 3.9. Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (Pretes) Dengan Menggunakan SPSS 20	104
Tabel 3.10. Hasil Uji Normalitas Tes Kecerdasan Emosional (Pretes) Dengan Menggunakan SPSS 20	105
Tabel 3.11. Hasil uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah (SPSS 20).....	107
Tabel 3.12. Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kecerdasan Emosional (SPSS 20)	108
Tabel 3.13. Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	110
Tabel 3.14. Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan jenis Uji Statistik yang Digunakan.....	116
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Awal (Pretes)	120
Tabel 4.2. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Awal (Pretes)	122

Tabel 4.3.	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (Postes) dengan Menggunakan SPSS 20.....	124
Tabel 4.4.	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	126
Tabel 4.5.	Deskripsi Data KAM Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	127
Tabel 4.6.	Kriteria Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KAM	128
Tabel 4.7.	Deskripsi Data KAM Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol untuk Setiap Kategori KAM.....	128
Tabel 4.8.	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut KAM dan Model pembelajaran	129
Tabel 4.9.	Hasil uji T-tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	130
Tabel 4.10.	Analisis Regresi Linier Sederhana Pada Kelas Eksperimen.....	132
Tabel 4.11.	Analisis Regresi Linier Sederhana pada Kelas Kontrol	134
Tabel 4.12.	Rangkuman Anova Dua jalur Perhitungan Uji Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	136
Tabel 4.13.	Deskripsi Kecerdasan Emosional Siswa Tiap kelas Sampel	148
Tabel 4.14.	Hasil Uji Normalitas Tes kecerdasan emosional Siswa (Postes) dengan Menggunakan SPSS 20.....	149
Tabel 4.15.	Hasil Uji Homogenitas Varian Postes Kecerdasan Emosional...	151
Tabel 4.16.	Analisis Regresi Linier Sederhana pada Kelas Eksperimen.....	153
Tabel 4.17.	Analisis Regresi Linier Sederhana pada Kelas Kontrol	155
Tabel 4.18.	Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Emosional Menurut KAM dan Model Pembelajaran	157
Tabel 4.19.	Rangkuman Anova Dua jalur Perhitungan Uji Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa terhadap Kecerdasan Emosional Siswa.....	158
Tabel 4.20.	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Berdasarkan Permasalahan Penelitian dan Variabel Terikat	160