

ABSTRAK

Rijen Sigalingging, NIM 7133141092. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Mengajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Santo Petrus Sidikalang T.A 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini rendahnya persepsi siswa tentang kompetensi mengajar, rendahnya minat belajar dan kurang memuaskan prestasi belajar yang dicapai siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi mengajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Santo Petrus Sidikalang T.A 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah 125 orang dengan pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling dan jumlah sampel sebanyak 60 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang terdiri dari 20 butir untuk variabel persepsi siswa tentang kompetensi mengajar dan 20 butir untuk variabel minat belajar dan dokumentasi untuk data prestasi belajar. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier berganda, uji t dan uji F.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi berganda yaitu $Y = 11,966 + 0,268X_1 + 0,598X_2$. Hasil uji determinasi dari R^2 adalah 0,624 dan uji-t diperoleh $t_{hitung}=3,370$ dengan taraf signifikan $\alpha 0,001 < 0,05$ untuk hipotesis 1 dan $t_{hitung}=4,423$ dengan taraf signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$ untuk hipotesis 2. Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh $F_{hitung}=47,253$ dengan taraf signifikan $\alpha 0,000 < 0,005$.

Hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) persepsi siswa tentang kompetensi mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar; 2) minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar; 3) persepsi siswa tentang kompetensi mengajar dan minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Kompetensi Mengajar, Minat belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Rijen Sigalingging, NIM 7133141092. The Influence of Student Perception About Teaching Competence and Learning Interest on Student's Economic Achievement Class XI IPS Private Senior High School St Peter Sidikalang Academic Year 2016/2017. Thesis. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

Problems in this study low students' perceptions of teaching competence, low interest in learning and less satisfactory achievement of learning achieved by students. The purpose of this study to determine the effect of student perceptions of teaching competence and interest in learning on student achievement class XI IPS Private High School St Peter Sidikalang T.A 2016/2017.

The population in this study was 125 people with sampling using simple random sampling technique and the number of samples of 60 people. Data collection techniques used questionnaires consisting of 20 items for students' perceptions of teaching competence and 20 points for learning interest variables and documentation for achievement of learning achievement data. Validity test for questionnaire analysis using Cronbach Alpha formula. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test and F test.

The results of the data analysis obtained multiple regression equation $Y = 11.966 + 0.268X_1 + 0,598X_2$. Result of determination test from R^2 is 0,624 and t-test obtained $t_{count} = 3,370$ with significant α level $0,001 < 0,05$ for hypothesis 1 and $t_{count} = 4,423$ with significant α level $0,000 < 0,05$ for hypothesis 2. While hypothesis testing simultaneously obtained $F_{hitung} = 47,253$ with significant α level $0.000 < 0,005$.

The results of the study can be concluded: 1) students' perceptions of teaching competence have a positive and significant impact on learning achievement; 2) interest in learning has a positive and significant impact on learning achievement; 3) students' perceptions of teaching competence and interest in learning have a positive and significant impact on learning achievement.

Keywords: Student Perception, Teaching Competency, Learning Interest, Learning Achievement