

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Kesalahan Hasil Pekerjaan Siswa	7
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dalam Penelitian	24
Tabel 2.3. Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan TTW	31
Tabel 2.4. Perbedaan Proses dan Produk Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan TTW	32
Tabel 2.5. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	39
Tabel 2.6. Kriteria Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	41
Tabel 3.1. Post-Test Only Control Design (Post-test)	58
Tabel 3.2. Pedoman Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	61
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian	63
Tabel 3.4. Kategori Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	64
Tabel 3.5. Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	65
Tabel 3.6. Hasil Perhitungan Validasi Post-Test	66
Tabel 3.7. Klasifikasi Indeks Reliabilitas	66
Tabel 4.1. Rekapitulasi Hasil Post-Test Kelas Eksperimen TTW	71
Tabel 4.2. Rekapitulasi Hasil Post-Test Kelas Eksperimen TPS	72
Tabel 4.3. Hasil Analisis Normalitas Post-Test	73
Tabel 4.4. Hasil Analisis Homogenitas Data Penelitian	74
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	75
Tabel 4.6. Hasil Uji Perbedaan Kemampuan Membuat Gambar	76
Tabel 4.7. Hasil Uji Perbedaan Kemampuan Membaca Gambar	76
Tabel 4.8. Hasil Uji Perbedaan Kemampuan Menjelaskan	77
Tabel 4.9. Hasil Uji Perbedaan Kemampuan Ekspresi Matematika	77
Tabel 4.10. Rekapitulasi Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	79