

ABSTRAK

Marta Ulina Bancin, NIM 2133111047, Efektivitas Penggunaan Media Gambar Peristiwa Alam Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media gambar peristiwa alam terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sidikalang. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design* yaitu model eksperimen semu yang melibatkan perlakuan berbeda terhadap satu kelas yang sama. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sidikalang tahun pembelajaran 2016/2017 yang berjumlah 208 siswa dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 33 siswa, yakni kelas VII-4 untuk kelas *pre-test* dan *post-test*. Pengambilan sampel ini dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen atau alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes esai. Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh, data *pre-test* memperoleh rata-rata sebesar 63,33 dan standar deviasi sebesar 8,03 sedangkan data *post-test* memperoleh rata-rata 76,81 dan standar deviasi sebesar 6,83. Uji normalitas data pretest diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,12 < 0,15$ dapat dinyatakan bahwa data pre-test berdistribusi normal. Sedangkan uji normalitas yang dilakukan pada data post-test diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,14 < 0,15$ menunjukkan bahwa data post-test berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas variabel penelitian diperoleh nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ yaitu $1,38 < 2,38$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa sampel homogen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 7,10$ selanjutnya diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,03. Kriteria pengujian adalah jika harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,10 > 2,03$ maka dapat dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa (hipotesis alternatif), yakni "kemampuan menulis teks eksplanasi siswa yang diajarkan dengan menggunakan media gambar peristiwa alam lebih baik dibandingkan dengan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa tanpa menggunakan media gambar peristiwa alam". Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada efektivitas media gambar peristiwa alam terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Media Gambar Peristiwa Alam, Kemampuan Menulis, Teks Eksplanasi