

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Spesifikasi Produk	14
1.7 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	16
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	16
2.1.2 Perangkat Pembelajaran.....	18
2.1.3 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	22
2.1.3.1. Komponen Desain Instruksional	23
2.1.4 Kriteria Perangkat Pembelajaran	26
2.1.5 Model pembelajaran Berbasis Masalah	29
2.1.6 Karakteristik Model PBM.....	31
2.1.7 Langkah-langkah Model PBM.....	34
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangn Model PBM.....	35
2.1.9 Teori Belajar Model PBM	36
2.1.10 Hakikat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	41
2.1.11 Pentingnya Kemampuan pemecahan Masalah.....	44
2.1.12 Indikator pemecahan Masalah	46

2.1.13 Ciri-ciri Buku Siswa yang berbasis Masalah	50
2.2 Kerangka Konseptual	50
2.2.1 Kevalidan dan keefektivan Perangkat Pembelajaran	50
2.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah dengan perangkat berorientasi PBM Untuk Meningkatkan KPM.....	51
2.3. Penelitian relevan	53

BAB III METODE PENELITIAN

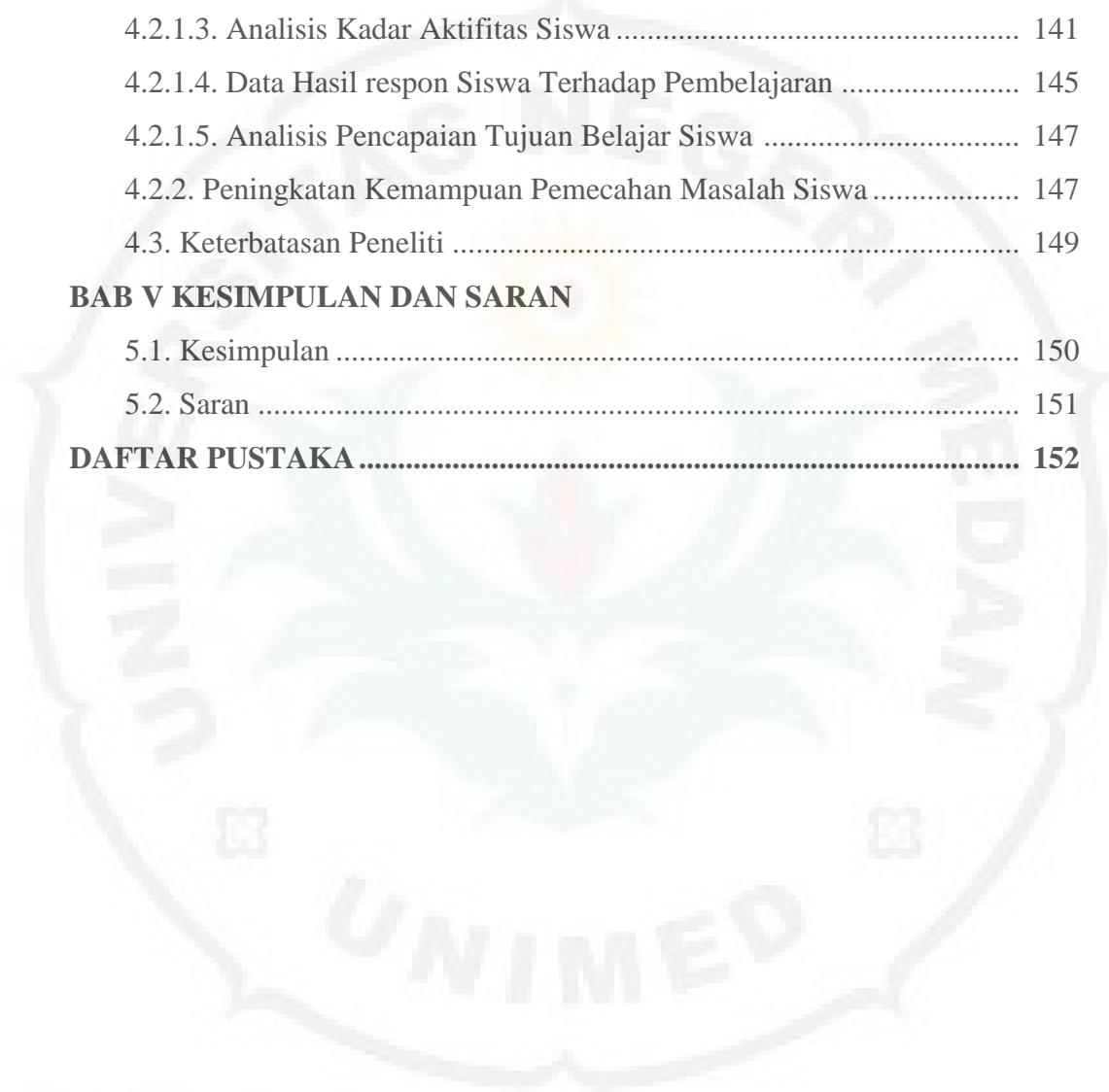
3.1 Jenis Penelitian	56
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	56
3.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	57
3.4.1. <i>Identify instructional Goal</i>	58
3.4.2. <i>Conduct Instructional Analysis</i>	58
3.4.3. <i>Identify Entry Behavior</i>	58
3.4.4. <i>Write performance Objectives</i>	59
3.4.5. <i>Develop Criterion-Reference Test</i>	59
3.4.6. <i>Develop Instructional Strategy</i>	59
3.4.7. <i>Develop & Select Instructional Materials</i>	60
3.4.8. <i>Develop & Conduct formative Evaluation</i>	60
3.4.9. <i>Develop & Conduct Summative evaluation</i>	60
3.4.10. <i>Revise Instruction</i>	61
3.5 Definisi Operasional.....	61
3.6 Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.6.1. Tes Kemampuan pemecahan Masalah Mtematika.....	63
3.6.2. Lembar Validasi RPP	68
3.6.3. Lembar Validasi Buku Siswa.....	69
3.6.4. Lembar Validasi LKS	69
3.6.5. Lembar Validasi Observasi Guru Mengelola Kelas.....	70
3.6.6. Lembar Validasi Observasi Aktifitas Siswa	71
3.6.7. Lembar Validasi Angket Respon Siswa.....	72
3.7 Teknik Analisis Data	73

3.7.1. Analisis Data Perangkat Pembelajaran	73
3.7.2. Analisis Data Keefektifan perangkat Pembelajaran	74
3.7.2.1. Analisis Ketuntahan belajar	74
3.7.2.2. Analisis Data Aktivitas Siswa	75
3.7.2.3. Analisis Data Tingkat kemampuan Guru mngelola kelas	77
3.7.2.4. Analisis Data Respon siswa	77
3.7.2.5. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	80
4.1.1. Analisis Identifikasi Tujuan Instruksional	81
4.1.2. Menganalisis instruksional	83
4.1.3. Menganalisis tingkah Laku Awal Siswa	86
4.1.4. Merumuskan Tujuan Khusus	87
4.1.5. Mengembangkan Instrumen	88
4.1.6. Mengembangkan Strategi Pembelajaran	89
4.1.7. Mengembangkan dan Memilih bahan Pembelajaran	90
4.1.8. Mengembangkan dan evaluasi	96
4.1.8.1. Deskripsi hasil validasi Ahli	96
4.1.8.2. Deskripsi Uji Coba	102
4.1.8.3. Ujicoba lapangan	105
4.1.8.3.1. Ujicoba I	106
4.1.8.3.1. Efektivitas perangkat Ujicoba I	106
4.1.8.4. Revisi Berdasarkan hasil Ujicoba I	119
4.1.9. Mengembangkan dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif	122
4.1.9.1. Efektivitas perangkat Ujicoba II	122
4.1.9.2. Deskripsi Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah pada Uicoba I terhadap Ujicoba II	133
4.2. Pembahasan Penelitian	135
4.2.1. Validitas dan Efektifitas Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Melalui Model PBM pada Ujicoba I	135

4.2.1.1. Pencapaian Ketuntasan kemampuan Pemecahan Masalah	136
4.2.1.2. Kemampuan Guru Mengelola kelas	139
4.2.1.3. Analisis Kadar Aktifitas Siswa	141
4.2.1.4. Data Hasil respon Siswa Terhadap Pembelajaran	145
4.2.1.5. Analisis Pencapaian Tujuan Belajar Siswa	147
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	147
4.3. Keterbatasan Peneliti	149
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	150
5.2. Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	152



THE
Character Building
 UNIVERSITY