

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kevalidan perangkat yang disusun berdasarkan hasil dari para ahli menyatakan valid dan Efektifitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, disimpulkan berdasarkan pada: (i) kemampuan pemecahan masalah siswa memperoleh presentase 90,00%, (ii) kemampuan guru mengelola pembelajaran berada pada kriteria baik, (iii) kadar aktifitas siswa memenuhi kriteria toleransi waktu ideal yang ditetapkan, (iv) respon siswa terhadap komponen-komponen perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran adalah positif.
2. Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui model PBM pada materi bangun ruang sisi datar adalah dari rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah pada ujicoba I sebesar 68,15% meningkat pada ujicoba II menjadi 85,19%.

## 2.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, pembelajaran dengan menggunakan model PBM yang diterapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Para guru dan calon guru agar dapat menggunakan perangkat pembelajaran model PBM sebagai alternatif pembelajaran, siswa akan tertarik dan semangat belajar.
2. Perangkat pembelajaran dengan penerapan model PBM yang dikembangkan ini dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu perangkat pembelajaran dengan materi lain guna menumbuh kembangkan kemampuan pemecahan masalah siswa baik tingkat satuan pendidikan yang sama maupun berbeda.
3. Peneliti menyarankan kepada pembaca dan para praktisi pendidikan untuk dapat melakukan penelitian sejenis, pada tahap penyebaran diharapkan dapat menyebarkan perangkat pembelajaran lebih luas lagi, tidak hanya di sekolah uji coba lapangan.