

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 49,44, artinya jika minat belajar ( $X_1$ ) dan kebiasaan belajar ( $X_2$ ) sebesar nol, maka prestasi belajar adalah sebesar 49,44. Kemudian nilai koefisien minat belajar ( $b_1$ ) sebesar 0,254, artinya apabila minat belajar mengalami kenaikan satu persen (1%), maka prestasi belajar akan mengalami peningkatan sebesar 25% persen dengan syarat variabel bebas lainnya tetap. Sedangkan nilai koefisien kebiasaan belajar ( $b_2$ ) adalah 0,335, artinya jika kebiasaan belajar mengalami kenaikan sebesar satu persen (1%), maka prestasi belajar siswa akan mengalami kenaikan sebesar 33% dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Minat Belajar ( $X_1$ ) terhadap Prestasi Belajar siswa (Y) di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A 2016/2017 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,954 > 1,999$ ) dan ada pengaruh positif dan signifikan antara kebiasaan belajar ( $X_2$ ) prestasi

belajar siswa (Y) di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A 2016/2017 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (4,241 > 1,999)

3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar (X1) dan kebiasaan belajar (X2) terhadap Prestasi Belajar siswa (Y) di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A 2016/2017 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  (40,379 > 3,15) dan nilai signifikansi (0,000 < 0,05).

## 5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar dan kebiasaan terhadap prestasi belajar siswa di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar T.A 2016/2017 . Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah (SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar), sebagai pendidikan formal hendaknya mampu mengembangkan kemampuan siswa untuk belajar, hal ini terwujud jika didukung oleh kelengkapan sarana dan prasarana yang layak sebagai faktor pendukung untuk mendorong minat belajar siswa sehingga siswa lebih giat belajar dan dapat meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Bagi Siswa (SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar) diharapkan siswa dapat menciptakan kebiasaan belajar yang lebih baik agar hasil belajar dapat tercapai dengan maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mempertimbangkan variasi sampel dan meneliti variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY