

ABSTRAK

Khairun Nisa, 7133141049. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Menggunakan Media Animasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Penataan Barang Dagangan Siswa SMKN 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran penataan barang dagangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI menggunakan media animasi *powtoon* terhadap hasil belajar siswa SMKN 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 7 Medan yang beralamat di JL. STM No.12 E, Sitirejo II, Medan Amplas, Kota Medan. Populasi penelitian ini terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa 97 orang siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Sampel ini diambil dengan cara *Purposive Sampling*, sehingga terpilih kelas XI-PM1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 34 orang yang diajarkan dengan model pembelajaran SAVI menggunakan media animasi *powtoon* dan kelas XI-PM2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 34 orang yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda. Teknik analisis data menggunakan nilai Rata-Rata, Varians, Dan Standar Deviasi, Uji Normalitas, Uji Homogenitas Data dan Uji Hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran SAVI menggunakan media animasi *powtoon* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran SAVI menggunakan media animasi *powtoon* adalah pre-test sebesar 45.58, Standar Deviasi = 18.65 dan post-test sebesar 78.97, Standar Deviasi = 12.41, sedangkan hasil belajar siswa menggunakan metode konvensional adalah pre-test sebesar 46.76, Standar Deviasi = 16.46 dan post-test sebesar 65.88, Standar Deviasi = 10.69. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,48 > 1,668$ pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$

Berdasarkan hasil analisis dan data uji statistic serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran SAVI menggunakan media animasi *powtoon* terhadap hasil belajar penataan barang dagangan siswa SMKN 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci : Model Pembelajaran SAVI Menggunakan Media Animasi *Powtoon*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Khairun Nisa, 7133141049. The Influence of SAVI Learning Model Using *Powtoon* Animation Media on Learning Outcomes of Student Goods Management SMKN 7 Medan Academic Year 2016/2017. Thesis Department of Economic Education, Studies Program of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan.

Problems in this research is the low student learning outcomes on arrangement of merchandise subject. The purpose of this study was determine the influence of learning SAVI model using media *powtoon* animation against student learning outcomes on SMKN 7 Medan academic year 2016/2017.

This research was conducted in SMKN 7 Medan which is located at JL. STM No.12 E, Sitirejo II, Medan Amplas, Medan City. The population in this research consists of 3 classes with the total students is 97 students. The sample of this study consists of 2 classes. Sample was taken by purposive sampling, so the choice is class XI-PM1 as experiment class with the number of students 34 people taught by SAVI learning model using *powtoon* animation media and class XI-PM2 as control class with the number of students 34 people taught by model of learning Conventional. The tool used to collect data is a multiple-choice test. Technique analyze data use value Mean, Variance, And Standard Deviation, Normality Test, Homogeneity Test Data and Hypothesis Test.

The results showed that the learning outcomes taught by the SAVI learning model using *powtoon* animation media is higher than student learning outcomes taught by conventional methods. The result of statistical test showed that the learning result of the students with SAVI learning model using *powtoon* animation media is pre-test of 45.58, Standard Deviation = 18.65 and post-test of 78.97, Standard Deviation = 12.41, while student learning outcomes Using conventional method is pre-test equal to 46,76, Standard Deviation = 16,46 and post-test equal to 65,88, Standard Deviation = 10,69. The result of hypothesis testing obtained $t_{\text{account}} > t_{\text{table}}$ is $6.48 > 1.668$ at significance 95% level and $\alpha = 0,05$

Statistical test result show can make the conclusion, that we can concluded that there is influence of learning SAVI model by using *powtoon* animation media against student learning outcomes of the arrangement merchandise lesson SMKN 7 Medan academic year 2016/2017.

Keywords: SAVI Learning Model Using *Powtoon* Animation Media, Conventional Learning Method, Learning Outcomes.