

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* pada materi Limbah Tekstil kelas X AP SMK Negeri 1 Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 37,5 dengan standar deviasi 7,86 dimana nilai varians *pre-tes* 61,82 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 78,68 dengan standar deviasi 8,75 dimana nilai varians *post-test* 76,6.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Question Student Have* pada materi Limbah Tekstil kelas X AP SMK Negeri 1 Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 37,1 dengan standar deviasi 8,97 dimana nilai varians *pre-test* 80,58 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 71,31 dengan standar deviasi 8,98 dimana nilai varians *post-test* 80,65.
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Question Student Have*. Hal tersebut diketahui dengan melihat persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* adalah 52,33% dan persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen II yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Question Student Have* adalah 47,97%.

4. Dari uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 4,16 dan t_{tabel} sebesar 1,668 pada taraf signifikan 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 38 + 38 - 2 = 74$. Jika t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,16 > 1,668$. Sehingga hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang positif dan signifikan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dan strategi pembelajaran *Question Student Have* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017 diterima. Dan hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* lebih tinggi dari pada strategi pembelajaran *Question Student Have* pada kelas X AP SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017 diterima.

5.1. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Sebaiknya guru bidang studi Kewirausahaan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.
2. Disarankan kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan dan penerapan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* ini, lebih memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam menerapkan model pembelajaran agar pembelajaran berjalan lebih efektif.