

## ABSTRAK

**MAWADDATUL HUSNA, NIM : 1133151032, Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan *Client-Centered* Terhadap Kecemasan Akan Menerima Hasil Belajar Siswa SMA Yayasan Perguruan Kartini Utama Kab. Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *Client-Centered* terhadap kecemasan Akan Menerima hasil belajar siswa SMA Yayasan Perguruan Kartini Utama Kab. Serdang Bedagai Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei s/d Juli 2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *Pre experimental design* dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Yayasan Perguruan Kartini Utama. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 8 orang yang berasal dari kelas X MIPA 1. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket kecemasan akan menerima hasil belajar berjumlah 28 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Dari Data *pre-test* kecemasan akan menerima hasil belajar siswa diperoleh skor rata-rata 68,75, sedangkan data *post-test* kecemasan akan menerima hasil belajar siswa diperoleh skor rata-rata sebesar 47,3. layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* memberikan kontribusi sebesar 45,3% terhadap penurunan kecemasan akan menerima hasil belajar siswa di SMA Yayasan Perguruan Kartini Utama Tahun Ajaran 2016/2017. Dengan demikian skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered*. Dari analisis data diperoleh  $J_{hitung} = 17$  dengan  $\alpha = 0,05$ , adapun  $J_{tabel} = 4$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $17 > 4$ . Artinya hipotesis diterima yang berarti ada perubahan siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered*.

**Kata Kunci : Konseling Kelompok, Pendekatan *client-centered*, Kecemasan Hasil Belajar**