

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J$  hitung =17 dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n= 8$ . Maka berdasarkan daftar,  $J$  tabel = 4. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $17 > 4$ , artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 68,75, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* diperoleh rata-rata sebesar 47,25, artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok *client-centered*. Perubahan peningkatan interval kecemasan akan menerima hasil belajar siswa setelah diberi layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* 45,3%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* terhadap kecemasan akan menerima hasil belajar siswa SMA Swasta Kartini Utama Sei Rampah Tahun Ajaran 2016/2017 atau hipotesis dapat diterima.

#### A. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan kepada Kepala Sekolah lebih memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.

2. Diharapkan kepada Guru Bimbingan Konseling menindaklanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan mengadakan kegiatan konseling kelompok untuk penyelesaian yang lebih lanjut.
3. Bagi siswa/siswi yang masih memiliki kecemasan akan menerima hasil belajar yang tinggi seharusnya lebih bergiat belajar untuk menunjukkan kemampuan positif apa saja yang dimilikinya dan mengikuti layanan bimbingan konseling yang diadakan guru pembimbingnya.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti dan menulis.