

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian ini, simpulan dikemukakan sebagai berikut.

1. terdapat hubungan yang signifikan antara Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dengan Efektivitas Keberhasilan Implementasi MBS sebesar 0.9656 dengan kontribusi sebesar 13.92%,
2. terdapat hubungan yang signifikan antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Efektivitas Keberhasilan Implementasi MBS sebesar 0.9330 dengan kontribusi sebesar 19.06%,
3. terdapat hubungan yang signifikan antara Peran Komite Sekolah dengan Efektivitas Keberhasilan Implementasi MBS sebesar 0.9251 dengan kontribusi sebesar 19.11%,
4. terdapat hubungan yang signifikan antara Kemampuan Manajerial dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah secara bersama-sama dengan Efektivitas Keberhasilan Implementasi MBS sebesar 0.9678 dengan kontribusi sebesar 21.95%,
5. terdapat hubungan yang signifikan antara Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah secara bersama-sama dengan Efektivitas Keberhasilan Implementasi MBS sebesar 0.9675 dengan kontribusi sebesar 20.53%,

6. terdapat hubungan yang signifikan antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah secara bersama-sama dengan Efektivitas Keberhasilan Implementasi MBS sebesar 0.9406 dengan kontribusi sebesar 18.48%, dan
7. terdapat hubungan yang signifikan antara Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah secara bersama-sama dengan Efektivitas Keberhasilan Implementasi MBS sebesar 0.8634 dengan kontribusi sebesar 64.48%.

B. Saran

Sejalan dengan simpulan penelitian ini, dikemukakan sebagai berikut.

1. Disarankan Kepala sekolah, agar
 - a. meningkatkan Kemampuan Manajerialnya, baik secara mandiri, maupun bersama-sama dalam wadah MKKS (Musyawarah Kerja Kepala Sekolah) dan berkelanjutan guna meningkatkan Efektivitas Keberhasilan Implementasi MBS di sekolah yang dipimpinnya, sebab hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah ternyata memberikan kontribusi yang terbesar, yakni 67,14% terhadap Efektivitas Keberhasilan Implementasi MBS,
 - b. menerapkan Kepemimpinan Transformasional dalam implementasi MBS di sekolah yang dipimpinnya agar mampu mendorong terwujudnya visi, misi, tujuan dan sasaran serta mampu mengambil keputusan atas dasar inisiatif dan inovatif, sehingga akan meningkatkan

Efektivitas Implementasi MBS di sekolahnya guna mencapai peningkatan mutu,

- c. Menjalinkan kerjasama dengan Komite Sekolah secara serasi, serta memfasilitasi peningkatan kemampuan Komite Sekolah, sehingga dapat meningkatkan peran dan fungsinya secara proporsional guna menunjang peningkatan Efektivitas Keberhasilan Implementasi MBS di sekolah,
2. Disarankan Komite Sekolah, agar
 - a. meningkatkan kemampuannya secara berkelanjutan, baik mandiri, maupun bersama-sama terutama menyangkut tentang peran dan fungsinya guna meningkatkan Efektivitas Keberhasilan Implementasi MBS di sekolah,
 - b. melaksanakan peran dan fungsinya secara proporsional dalam mendukung tercapainya Efektivitas Keberhasilan Implementasi MBS di sekolah,
 3. Disarankan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Deli Serdang agar dalam pembinaan terhadap Kepala Sekolah mengoptimalkan peningkatan Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, mendorong inovasi manajemen sekolah, dan penerapan Kepemimpinan Transformasional dalam manajemen sekolah.