

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS siswa kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017 yaitu 80,6.
2. Nilai rata-rata hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori siswa kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017 yaitu 74,5.
3. Nilai rata-rata hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS lebih baik (tinggi) yaitu 80,6 dari pada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori yaitu 74,5 siswa kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. Dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $6,78 > 1,66$ .

#### **B. Implikasi**

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi para pengajar khususnya di SMK N 1 Lubuk Pakam untuk meningkatkan ketrampilan mengajar agar dapat

mendukung hasil belajar siswa khususnya pada kompetensi pekerjaan dasar elektromekanik.

2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan sosialisasi penerapan Model Pembelajaran ARIAS di SMK N 1 Lubuk Pakam guna mendukung hasil belajar siswa khususnya pada kompetensi pekerjaan dasar elektromekanik.
3. Hasil Penelitian ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Reni (2014) di SMA Negeri 1 Indralaya dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Satisfaction* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fluida Statik Siswa Kelas XI SMAN 1 Indralaya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Model Pembelajaran ARIAS berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

### C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa model pembelajaran ARIAS memberikan perbedaan yang lebih baik (tinggi) terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan model pembelajaran ekspositori. Jadi disarankan agar guru pekerjaan dasar elektromekanik dapat menggunakan model pembelajaran ARIAS pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran pekerjaan dasar elektromekanik.

2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam kiranya dapat menciptakan kegiatan belajar yang lebih interaktif dan selalu berupaya untuk memanfaatkan berbagai sumber belajar untuk mendukung pemahaman belajar pada kompetensi pekerjaan dasar elektromekanik.
3. Kepada para peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji perbedaan hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran, disarankan untuk meneliti model apa yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.