

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Ferti. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan LKS Berbasis Laboratorium Virtual dengan LKS Konvensional Materi Optik Fisis*. Skripsi. FKIP Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Arnita. 2013. *Pengantar Statistika*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Bangun, Devi Sri Ulita. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiru (Inquiry Based Learning) terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Artikel. Unimed: FBS.
- Banuarli, Alfian. 2012. *Perbedaan Hasil Belajar dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) dan Konvensional dalam Mata Pelajaran Dasar Otomotif Sepeda Motor pada Siswa Kelas X Jurusan Sepeda Motor di SMK MUHAMMADIYAH 1 Bambanglipuro*. Skripsi. UNY: Prodi Pendidikan Teknik Otomotif.
- Bukarewa dan Sabariman. 2015. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Langsung dengan LKS dan Pembelajaran Konvensional Mekanika Teknik Kelas X SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, Vol. 3, No. 3, 147-156. Surabaya: Jurusan Teknik Sipil UNS.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Fitri, Dwi Elhidayah, dkk. 2016. Pengaruh Penggunaan LKS Bermuatan Kecerdasan Komprehensif Menggunakan Model PBL Terhadap Kompetensi Siswa SMAN 3 Padang. *Jurnal Pillar of Physics Education*, Vol. 7. April 2016, 105-112. Padang: FMIPA UNP.
- Jannati, Faiza El. 2015. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Generik Terhadap Hasil Belajar Siswa Biologi*. Skripsi. Prodi Pendidikan Biologi: UIN Syarif Hidayatullah.
- Jaya, Indra dan Ardat. 2013. *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka.
- Kemendikbud. 2014. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Edisi Revisi 2014 (Buku Siswa)*. Jakarta: Kemendikbud.

- Khadijah. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kresma, Eka Nella. 2014. Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Educatio Vitae*, Vol. 1, Tahun 2014, 152-164. Madiun : FKIP Universitas Katholik Widya Mandala.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Manik, Riswanti, dkk. 2016. Pembelajaran Memahami Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMAN 1 Bandar Lampung. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, Januari 2016, 1-11. Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Milfayetty, dkk. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Pascasarjana Unimed. Medan.
- Mulyadi, Yadi. 2016. *Bahasa Indonesia untuk Siswa SMA-MA/SMK-MK Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurdin, Syafruddin dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Rika, Vevi Fatimah. 2012. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MAN Tulungagung 1*. Skripsi. Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam: Universitas Tulungagung.
- Rozaiah, Nazua, dkk. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *THINK PAIR SHARE* (TPS) dengan Tipe *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) pada Kelas XI IPA SMA NEGERI 4 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol. 1, No. 1, Februari 2017, 24-39. Prodi Pendidikan Fisika: Universitas Lambung Mangkurat.
- Sahara. 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi dalam Pembelajaran Menggunakan LKS yang dibeli dengan Pendekatan Konvensional dan LKS yang dibuat Oleh Guru dengan Pendekatan Kontekstual di SMA NEGERI 5 Bukit Tinggi*. Padang : Fakultas Ekonomi UNP.

- Subainar. 2014. Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. Vol.3, No. 3, ISSN 2302-1722. FKIP: Universitas Lampung.
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, Pt, dkk. 2014. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di Kelas X SMA Negeri 1 Singaraja. *E-Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 2, No. 1 Tahun 2014, 1-13.
- Sutrisno dan Siswanto. 2016. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Volume 6, No 1, Februari 2016, 111-120.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implemetasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi aksara.