

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal yang terkait dalam penelitian ini.

1. Hasil belajar menganalisis teks negosiasi dengan menggunakan LKPD siswa kelas X MAS Proyek Univa Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 77.53 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60, dan standar deviasi 12.89.
2. Hasil belajar menganalisis teks negosiasi dengan menggunakan pembelajaran konvensional siswa kelas X MAS Proyek Univa Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 57.79 dengan nilai tertinggi 82 dan nilai terendah 43, dan standar deviasi 11.52.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar menganalisis teks negosiasi antara yang menggunakan LKPD dan pembelajaran konvensional karena  $t_{hitung}$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yang dikonsultasikan pada taraf nyata  $\alpha = 0.05$  atau 5% yaitu  $6.71 > 2.000$ . Maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Artinya ada perbedaan hasil belajar menganalisis teks negosiasi antara yang menggunakan LKPD dan pembelajaran konvensional siswa kelas X MAS Proyek Univa Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV dan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Gunakanlah LKPD sebagai bahan ajar pendamping selain buku teks, khususnya pada materi menganalisis teks negosiasi. Karena dalam penelitian ini sudah membuktikan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan LKPD memperoleh nilai yang tinggi dan berada pada kategori baik.
2. Sebaiknya pembelajaran konvensional dihindari khususnya pada materi menganalisis teks negosiasi karena hasil belajar siswa berada pada kategori cukup. Tetapi gunakan bahan ajar pendukung untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Hendaknya guru menggunakan bahan ajar pendukung seperti LKPD untuk membantu siswa menguasai materi menganalisis teks negosiasi. Lebih baik lagi jika LKPD itu disusun sendiri oleh guru dengan rapi dan menarik, karena LKPD juga merupakan variasi dalam pembelajaran agar siswa tidak menjadi bosan dan melatih kemandirian siswa.