

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Bagi seorang guru PKn yang profesional maka untuk menjadikan siswa agar mampu berhadapan dengan MEA atau pasar bebas bukan hanya menjelaskan materi saja. Namun guru PKn juga tentunya harus mampu mengetahui setiap informasi-informasi terbaru seputar Masyarakat Ekonomi ASEAN, baik pengaruhnya bagi Indonesia maupun pengaruhnya bagi negara ASEAN lainnya. Dengan demikian seorang guru PKn dalam mempersiapkan siswa khususnya siswa di sekolah menengah kejuruan untuk mampu bersaing di pasar bebas tersebut siswa harus dibekali dengan ilmu pengetahuan yang memadai, pembentukan karakter yang baik dan benar, penguasaan teknologi, tanggung jawab, cara berkomunikasi atau bertutur kata, dan lain sebagainya. Dengan mengajarkan hal tersebut kepada siswa maka peserta didik akan menjadi peserta didik yang berkualitas dan dapat diandalkan. Peserta didik yang berkualitas tentunya harus mampu bersaing dengan negara lain di pasar bebas dengan membawa nama bangsa Indonesia. Dengan keahlian yang dimiliki oleh setiap peserta didik maka akan menjadikan peserta didik yang mampu berinovasi dalam dunia kerja sehingga mampu untuk membanggakan bangsa Indonesia. Dengan melahirkan para generasi muda yang berkualitas maka Indonesia telah

kembali memiliki Sumber Daya Manusia yang baik dan taraf pendidikan di Indonesia juga akan menjadi semakin baik. Dengan demikian maka bangsa Indonesia dapat menjadi bangsa yang patut untuk diperhitungkan dalam persaingan di pasar bebas yakni Masyarakat Ekonomi ASEAN.

2. Untuk menjadikan peserta didik yang berkualitas dan mampu untuk menghadapi MEA tersebut menjadi beban terbesar bagi guru PKn dikarenakan telah rusaknya moral para generasi muda Indonesia sehingga guru PKn yang mengajarkan tentang moral harus benar-benar memahami kepribadian siswa tersebut. Tanpa memahami setiap pribadi masing-masing peserta didik maka akan menjadi sulit untuk menanamkan moral yang baik. Salah satu hambatan yang dialami guru PKn dalam mempersiapkan siswa agar mampu berhadapan dengan MEA adalah kurangnya sarana dan prasarana di dalam sekolah sehingga membuat guru sedikit kebingungan untuk menjelaskan dampak MEA terhadap bangsa Indonesia karena hanya dengan menggunakan metode ceramah saja tanpa mampu untuk menunjukkan bukti-bukti nyata dari dampak MEA tersebut bagi bangsa Indonesia.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil temuan penelitian di atas, maka yang menjadi saran yang bisa peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah :

1. Guru PKn diharapkan dapat menjelaskan dan memberitahukan setiap informasi-informasi terbaru bagi siswa agar siswa menjadi terdorong untuk meningkatkan kemampuannya.

2. Guru PKn diharapkan harus lebih kreatif dalam memilih metode pembelajaran kepada siswa meskipun sarana dan prasarana sekolah masih minim agar siswa tidak bosan dengan pelajaran PKn dan informasi yang diberikan guru PKn tersebut dapat tersampaikan dengan jelas .
3. Sebagai seorang guru PKn diharapkan untuk selalu menunjukkan sikap yang baik dan dapat dijadikan contoh dan teladan bagi siswa baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah.