

ABSTRAK

DITA APRIZA, NIM : 7133341010. Hubungan Cara Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara Cara Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Swasta Prayatna -1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Cara Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Swasta Prayatna -1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Prayatna -1 Medan yang beralamat di jalan Letda Sujono No. 403, Medan Tembung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Prayatna -1 Medan yang terdiri dari 3 kelas yang jumlahnya 112 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel random sampling yaitu sebanyak 53 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi Berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis uji t untuk variable cara belajar (X_1) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $2,971 > t_{tabel}$ sebesar 1,675 dengan alpha 5%. Hal ini berarti cara belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi siswa dan untuk variable motivasi belajar (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $3,429 > t_{tabel}$ sebesar 1,675 dengan alpha 5%. Hal ini berarti motivasi belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi siswa. Berdasarkan hasil analisis uji F diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($26,960 > 3,18$) dengan alpha 5% sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara cara belajar dan motivasi belajar dengan prestasi siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Swasta Prayatna -1 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 dapat diterima.

Kata Kunci : Cara Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Siswa

ABSTRACT

The problem in this research is whether there is a positive and significant relationship between ways of learning and learning motivation with achievement grade 10th in Office of the Administration in Prayatna-1 at academic year 2016/2017. This research aims to know the relationship of ways of learning and learning motivation with achievement with Achievement Grade 10th in Office of the Administration in Prayatna-1 at academic year 2016/2017 .

This research was carried out in a private in Prayatna-1 in the path of Jl. Letda Sujono No. 403, Medan Tembung. The population in this research is the whole grade 10th SMK Private Prayatna-1 Medan consists of 3 classes totaling 112 people. The sample in this research is the sample random sampling that is as much as 53 students. Data collection techniques used are observation, question form, documentation. Test the validity of the analysis for the grain question form using the formula product moment, and the realibility obtained by using cronbach alpha formula. Data analysis techniques used in this research are multiple correlation and to test the hypothesis used t test formula right and test F.

Based on an analysis of the t-test for the variable way of learning (X_1) obtained the value of 2.971 $t_{count} > t_{table}$ of 1.675 with alpha 5%. This means learning how to have a positive and significant relationship with student achievement and learning motivation variables for (X_2) obtained the value of 3.429 $t_{hitung} > t_{tabel}$ of 1.675 with alpha 5%. This meansthe motivation of learning has a positive and significant relationship with student achievement. Based on the results of the analysis of the test F $F_{count} > F_{table}$ value obtained (26.960 > 3.18) and alpha5% so the hypothesis which states that there is a positive and significant relationship between learning motivation and ways of learning with achievement grade 10th in Office of the Administration in Prayatna-1 at academic year 2016/2017, is acceptable.

Keywords : Ways of Learning , Learning Motivation, Learning Achievement