

ABSTRAK

Dinda Ayu Faradila. NIM. 7132141011. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi., Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di jalan STM No.12 E Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 7 Medan yang terdiri dari 6 kelas yang jumlahnya 220 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel random sampling yaitu sebanyak 69 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis uji t untuk variabel media pembelajaran (X_1) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $1,724 > t_{tabel}$ sebesar $1,667$ dengan alpha 5%. Hal ini berarti media pembelajaran memiliki pengaruh terhadap prestasi siswa dan untuk variabel motivasi belajar (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $2,224 > t_{tabel}$ sebesar $1,667$ dengan alpha 5%. Hal ini berarti motivasi belajar memiliki pengaruh dengan prestasi siswa. Berdasarkan hasil analisis uji F diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,445 > 3,13$ dengan alpha 5% sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh antara media pembelajaran dan motivasi belajar dengan prestasi siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017 dapat diterima.

Kata Kunci : Penggunaan Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Prestasi Siswa

ABSTRACT

Dinda Ayu Faradila. Register Number 7132141011. *The Effect Of Using Learning Media and Learning Motivation Towards Learning Achievements of Students in the Subjects of Correspondence For Grade X Students of Office Administration Study Program at SMK Negeri 7 Medan at Academic year 2016/2017.* Thesis, Department of Economics Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan in 2017.

The problem in this research is whether there is a positive and significant influence between the Learning Media and Learning Motivation towards Learning Achievement Of Grade X Students of Office Administration Study Program at SMK Negeri 7 Medan at academic year 2016/2017. This research aims to know the influence of the Learning Media and Learning Motivation with Student Achievement of Grade X Students of Office Administration Study Program at SMK Negeri 7 Medan at academic year 2016/2017.

This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan that located at STM street Number 12 E in Medan. The population in this research is all of students of grade X at SMK Negeri 7 Medan that consists of 6 classes by totaling 220 students. The sample in this research is the random sampling that is as much as 69 students. Data collection techniques which used are observation, questionnaire and documentation. Test the validity of the analysis for the grain questionnaire using the formula “*Product Moment*”, and its reliability obtained by using “*cronbach alpha*” formula. Data analysis techniques that used in this research are Multiple Regression and to test the hypothesis used the formula t-test and F-test.

Based on the analysis of the test t for learning media variable (X_1) obtained the value of $t_{test} 1.724 > t_{table}$ in the amount of 1.667 with alpha 5%. It means that the learning media has an impact on student achievement and for learning motivation variables (X_2) obtained the value of $> t_{table} 2.224$ t_{test} amounted to 1.667 with alpha 5%. It means that the learning motivation has influence with student achievement. Based on the results of the analysis of the test F obtained the value of $F_{test} > F_{table}$ ($5.445 > 3.13$ with alpha 5% so that the hypothesis which states that there is influence between the learning media and learning motivation with student achievement of grade X of Office Administration at SMK Negeri 7 Medan at academic year 2016/2017 is acceptable.

Keyword: *The Using Of Learning Media, Learning Motivation, Student Achievement.*