

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda maka diperoleh persamaan $Y = 31,495 \pm (-0,191)X_1 + 0,682 X_2$ dari persamaan tersebut maka terdapat nilai konstanta (a) sebesar 31,495, artinya jika variabel X_1 dan X_2 sebesar nol, maka perencanaan bisnis pemula (Y) adalah sebesar 31,495. Selanjutnya untuk nilai koefisien regresi variabel X_1 (b_1) sebesar -0,191. Artinya jika variabel X_1 mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka perencanaan bisnis pemula (Y) mengalami penurunan sebesar 0,191%. Sementara itu, nilai koefisien regresi variabel X_2 (b_2) terdapat nilai sebesar 0,682. Artinya jika variabel X_2 mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka perencanaan bisnis pemula (Y) mengalami kenaikan sebesar 0,682%.

Tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara mata kuliah kewirausahaan terhadap perencanaan bisnis pemula mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed Stambuk 2014. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana nilai

$t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-0,869 < 1,664$) dengan nilai signifikansi lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 ($0,387 > 0,05$).

Ada pengaruh yang positif dan signifikan kreativitas terhadap perencanaan bisnis pemula mahasiswa Tata Niaga Stambuk 2014 Unimed. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana, nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,716 > 1,664$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$).

Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara mata kuliah kewirausahaan dan kreativitas terhadap perencanaan bisnis pemula mahasiswa Tata Niaga Stambuk 2014 Unimed. Hal tersebut diperoleh berdasarkan hasil uji f secara simultan dengan nilai $F_{hitung} > F_{Tabel}$ ($29,889 > 3,12$) dan nilai signifikansi sama dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ ($0,000 < 0,05$).

Mata Kuliah Kewirausahaan (X1) dan Kreativitas (X2) memberikan sumbangan pengaruh sebesar 44% terhadap prestasi belajar (Y) dan sisanya yaitu sebesar 56% disumbangkan oleh faktor lain diluar dari penelitian ini.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed agar dosen tidak hanya memberikan teori saja ketika mata kuliah kewirausahaan, tetapi juga harus dilakukan praktek agar dapat wawasan nyatanya.

2. Kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed agar bisa melakukan praktek lapangan pada mata kuliah kewirausahaan dan bukan hanya mendalami teorinya saja. Dan agar dapat meningkatkan kreativitas karena berdasarkan hasil penelitian ini didapat bahwa terdapat pengaruh positif antara kreativitas terhadap perencanaan bisnis pemula.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan faktor- faktor lain yang mempengaruhi perencanaan bisnis pemula mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed.