

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **a. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen Waktu ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan tata niaga angkatan 2013 UNIMED. Dimana nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2.450 dan lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1.682 dengan nilai  $sig < \alpha$  yaitu  $0.019 < 0.05$ .
2. Keaktifan Berorganisasi ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan tata niaga angkatan 2013 UNIMED. Dimana  $t_{hitung}$  sebesar 4.943 dengan nilai  $Sig < 0.05$  yaitu  $0.000 < 0.05$ .
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “manajemen waktu dan keaktifan berorganisasi” secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan tata niaga angkatan 2013 UNIMED. Dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $34.277 > 4.06$ .
4. Hasil pengujian koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh persentase sumbangan manajemen waktu dan keaktifan berorganisasi secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0.626 atau 62.6%. sedangkan sisanya 37.4% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

**b. Saran**

Saran – saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Agar mahasiswa lebih giat mengikuti kegiatan berorganisasi dan mampu meningkatkan kemampuan manajemen waktu.
2. Selektif dalam memilih organisasi. Ikuti kegiatan organisasi yang banyak memberi manfaat, dan hindari organisasi yang sifat nya anarkis dan membuang-buang waktu.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mencari aspek yang paling mempengaruhi indeks prestasi belajar selain dari faktor manajemen waktu dan keaktifan berorganisasi yang mempengaruhi prestasi belajar.