

ABSTRAK

Sulaiman Rangkuti, NIM 7133141104, Pengaruh Manajemen Waktu Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2013 T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara manajemen waktu dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Angkatan 2013 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh positif dan signifikan antara manajemen waktu dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Angkatan 2013 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 3 kelas dengan jumlah mahasiswa yang aktif berorganisasi sebanyak 44 mahasiswa. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 44 mahasiswa. Data manajemen waktu dan keaktifan berorganisasi diperoleh dengan menggunakan angket dan data prestasi akademik mahasiswa diperoleh dari kartu hasil studi mahasiswa (KHS). Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda, determinasi R^2 Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 , dan X_2 dilakukan dengan masing masing variabel 25 instrument hasilnya 21 soal yang valid untuk variabel X_1 dan 22 soal yang valid untuk variabel X_2 . Dan untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0.958 > 0.361$ ($r_{hit} > r_{tabel}$) untuk manajemen waktu dan $0.935 > 0.361$ ($r_{hit} > r_{tabel}$) untuk keaktifan berorganisasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara manajemen waktu terhadap prestasi akademik mahasiswa dengan perhitungan $t_{hitung} = 2.450 > t_{tabel} = 1.682$ dengan nilai signifikan $0.019 < 0.05$. Dan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} = 4.943 > t_{tabel} = 1.682$ dengan nilai signifikan $0.000 < 0.05$. Serta ada pengaruh positif yang signifikan antara manajemen waktu dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi akademik mahasiswa melalui uji F (simultan) dengan perhitungan membandingkan nilai $F_{hitung} = 34.277 > F_{tabel} = 4.06$ dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Selain itu determinasi nilai adjusted R Square sebesar 0.626 atau 62.6 %.

Kata Kunci : Manajemen Waktu, Keaktifan Berorganisasi, Prestasi Akademik

ABSTRACT

Sulaiman Rangkti, NIM 7133141104, Influence Time Management and Activeness Organize Against Learning Achievement of Business Administration Student in Economic Faculty University of Medan Forces in 2013 Academic Year 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education , Business Administration Education Study Program. Faculty of Economics. Medan State University, 2017.

The problem in this study is whether there is a positive and significant influence between the time management and activity of organizing on learning achievement of business administration student forces in 2013 University of Medan. This study aimed to investigate the effect of a positive and significant correlation between the time management and activity of organizing on learning achievement of business administration student forces in 2013 University of Medan.

This research was conducted in the Faculty of Economics, University of Medan Jalan Willem Iskandar V Medan Estate Market. The population in this study consists of three classes with the number of students 44 students. And the sample in this study were as many as 44 students. Data time management and liveliness organizational is obtained using a questionnaire and results of student learning achievement data obtained from the results of studies student card (KHS). Validatas test tested using product moment correlation technique. Reliable test tested using Alpha formula Cronbarch. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula, determination R² Furthermore, to test the hypothesis partially used t test and simultaneously used by test F.

After the test the validity of the variables X₁ and X₂ done with each instrument outcome variable 25 for 21 valid questions for variables X₁ and 22 questions are valid for X₂. And for the reliability test results obtained questionnaire 0.958 > 0.361 ($r_{hit} > r_{table}$) for time management and 0.935 > 0.361 ($r_{hit} > r_{table}$) for activity of organizing.

The results showed that through t test (partial) there is a positive influence and significant correlation between time management on student achievement to the calculation $t = 2.450 > t_{table} = 1.682$ with significant value $0.019 < 0.05$. And there is a positive and significant effect between activity organizing on student achievement with a value of $t = 4.943 > t_{table} = 1.682$ with significant value $0.000 < 0.05$. And there is a significant positive effect between time management and the activity of organizing on student achievement through F test (simultaneous) with a calculation comparing the value of $F = 34.277 > F_{table} = 4.06$ with 0.000 significance value of < 0.05 . Besides determination adjusted R Square of 0.626, or 62.6 %.

Keywords : Time Management, Activeness Organize, Learning Achievement