

ABSTRAK

JUNILIANI SIMBOLON, NIM: 7133341009, Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA PAB 8 SAENTIS Medan T.P 2016/2017, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian adalah apakah keterampilan mengajar guru dan minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA PAB 8 SAENTIS Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh keterampilan mengajar guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA PAB 8 SAENTIS Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA PAB 8 SAENTIS Medan yang beralamat di Jl. Kali Serayu, Sampali Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA PAB 8 SAENTIS yang terdiri dari tiga kelas dengan siswa berjumlah 70 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah dengan *Total Random Sampling*, yaitu sebanyak 70 orang siswa. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran angket dan studi dokumentasi (DKN). Uji validitas untuk butir angket menggunakan rumus *product moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *cronbach alpha*. Uji Asumsi Klasik yang digunakan adalah Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Multikolinearitas, Uji Heterokedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F dan Koefisien Determinasi .

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel keterampilan mengajar guru (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,947 > 1,667$) dengan *alpha* 0,05 (5 %). Hal ini berarti keterampilan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Untuk variabel minat belajar (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,472 > 1,667$) dengan *alpha* 0,05 (5 %). Hal ini berarti minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Selanjutnya untuk uji F dilakukan dengan membandingkan hasil antara F_{hitung} dengan F_{tabel} . Berdasarkan uji F diperoleh bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($33,537 > 3,13$) dengan *alpha* 0,05 (5%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel keterampilan mengajar guru (X_1) dan minat belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa (Y).

Dari analisis tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh antara keterampilan mengajar guru dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA PAB 8 SAENTIS Medan T.P 2016/2017 diterima.

Kata Kunci: Keterampilan Mengajar Guru, Minat Belajar, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

JUNILIANI SIMBOLON, NIM: 7133341037, Effect of Teachers Teaching Skill and Interest Learning Against Student Achievement of Economics of Class X High School PAB 8 SAENTIS Medan TP 2016/2017, Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University Medan 2017.

The Problems in the research is whether the use of teachers teaching skill and interest to learn affect the economic achievement of students class X SMA PAB 8 SAENTIS Medan T.P 2016/2017.

This study aims to determine how the influence of the use of teachers teaching skill and interest to learn the economic achievement of students class X SMA PAB 8 SAENTIS Medan T.P 2016/2017.

This research was conducted in SMA PAB 8 SAENTIS Medan which is located at Jl. Kali Serayu, Sampali Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. This type of research is *expost facto*.

The population in this study is all students of class X SMA PAB 8 SAENTIS consisting of three classes with students amounted to 70 people. The sample in this research is with Total Random Sampling, that is as many as 70 students. Technique Data collection used is questionnaire spreading and documentation study (DKN). Test the validity for the questionnaire using product moment formula and reliability test using cronbach alpha formula. Classic assumption test used is Normality Test, Linearity Test, Multicollinearity Test, Heterocedasticity Test. Data analysis techniques used in this study are multiple linear regression and to test the hypothesis used t test formula and F test and Coefficient of Determination.

Based on the result of t test analysis for teachers teaching skill variable (X1) obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,947 > 1,667$) with alpha 0,05 (5%). This means that the use of teachers teaching skill has a positive and significant impact on students' economic achievement. For learning interest variable (X2) obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,472 > 1,667$) with alpha 0,05 (5%). This means that learning interest has a positive and significant effect on students' economic achievement. Next to the F test is done by comparing the results between F_{hitung} with F_{tabel} . Based on F test it is found that the value $F_{count} > F_{table}$ ($33,537 > 3,13$) with alpha 0,05 (5%). So it can be concluded that the variable utilization of teachers teaching skill (X1) and learning interest (X2) have a positive and significant effect on student achievement (Y).

From the above analysis can be concluded that the hypothesis that there is an influence between the use of learning resources and learning motivation on student achievement class X SMA PAB 8 SAENTIS Medan T.P 2016/2017 accepted.

Keywords: Teachers Teaching skill, Learning Interest, Student Learning Achievement