

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Bahri, Syaiful. 2016. *Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eko, Tri, dkk. 2014. *Implementasi Lesson Study Berbasis Sekolah (LSBS) di SMP Negeri 1 Kalianget*. Jurnal Lentera sains- Prodi Pendidikan IPA. (ejournal.wiraraja.ac.id). Diakses tanggal 24 Januari 2017
- Gultom, F.Y. Yanti. 2012. *Penerapan Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pengintegrasian Life Skill Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa KELAS x-AK.2 SMK Nur Azizi Tanjung Morawa T.A 2011-2012*. Skripsi UNIMED
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Akasara.
- Ikhsan, Arfan. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan. Madenatera.
- Istarani dan Pulungan. 2016. *Ensiklopedia Pendidikan Jilid I*. Medan: Larispa.
- Jihad, Asep. 2012. *Evaluasi Pembelajaran..* Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Komalasari, Kokom. 2014. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif & Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursyidi. 2010. *Akuntansi Dasar*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Mustofa, Syaiful dan Jasmani. 2013. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media.
- Nofian, Arbaiyah, dkk. 2014. *Penerapan Lesson Study dalam Pembelajaran Mata Pelajaran PKn untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 11 Malang*. (jurnal-online.um.ac.id). Diakses tanggal 28 desember 2016
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Rahardjo, Muljo dan Daryanto. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Ririn, dan Nuryadi.2014. *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan CTL Siswa Kelas VII SMP*.Jurnal Agri Sains Vol.5 No.1., Mei 2014. ISSN 2086-7719.(<http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id>). Diakses tanggal 18 januari 2017
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung. Alfabeta.
- Sabri, Ahmad. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*.Ciputat. Quntum Teaching.
- Samriani. 2015. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN No 3 Siwalempu*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 2 ISSN 2354-614X. (<http://jurnal.untad.ac.id>). Diakses tanggal 18 januari 2017
- Sani, R. Abdullah, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Citapustaka Media Perintis.
- Simatupang,Sartana. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas IX SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2009/2010*. SkripsiUNIMED
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- _____, 2013.*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Supranoto, Heri. 2016. *Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) Teknik Praktek Jual Beli Terhadap Kemampuan Mahasiwa Memahami Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Jurnal Promosi-Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol.4 No.2 (2016) 36-42. ISSN 2442-4994. Diakses tanggal 18 januari 2017
- Susanto.2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

- Ulfatun, Titik. 2016. *Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Lesson Study untuk meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar*. Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia Edisi 5 Tahun 2016.(eprints.uny.ac.id). Diakses tanggal 18 januari 2017.
- Wijaya, Candra dkk. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan. Citapustaka Media Pustaka.
- Wulan, Ratna, dkk. 2012. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Lesson Study Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Di SMP Negeri Kota Padang*. Jurnal penelitian pembelajaran fisika. ISSN 2252-3014.(<http://ejournal.unp.ac.id>). Diakses tanggal 28 Desember 2016