

ABSTRAK

Sri Elpina Bintang. NIM 7131142043. Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting Learning* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, UNIMED 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Probing Prompting Learning* pada materi pelajaran mengelola kartu persediaan di kelas XI Ak SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam yang beralamat di Jl. Kartini No 2 Lubuk Pakam. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak dengan jumlah 20 orang dan objek penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting Learning* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa. Teknik pengumpulan data dengan lembar angket minat dan tes hasil belajar berbentuk soal essay. Teknik analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif.

Dari data hasil observasi menunjukkan minat belajar siswa memenuhi skala penilaian diatas 60%. Dari hasil analisis diperoleh data pretes sebagai hasil belajar awal siswa yaitu 40% siswa yang tuntas. Data postes siklus I dengan 55% sebanyak 11 siswa yang tuntas. Sedangkan siklus II dengan 80% yang tuntas sebanyak 16 orang siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum. Ini berarti ada peningkatan dari postes siklus I ke postes siklus II sebesar 25%.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting Learning* pada standar kompetensi mengelola kartu piutang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini berarti bahwa Model Pembelajaran *Probing Prompting Learning* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci: *Probing Prompting Learning, Minat Belajar dan Hasil Belajar Akuntansi.*

ABSTRACT

Sri Elpina Bintang. NIM 7131142043. Implementation of the Probing Prompting Learning Model to increase and result of learning accounting students in class X Ak SMK BM Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam Academic Year 2016/2017. Thesis, Department of Economics Education, Educational Studies Program Accounting, UNIMED 2013.

Problems in this study is te low interest and result of learning accounting students. This study aims to determine the increase in interest and result of learning accounting students using the Probing Prompting Learning Model to the subject matter manage merchandise inventory in the class X Ak SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Academic Year 2016/2017.

The research is conducted in SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam is located at Jl.Kartini.No 2 Lubuk Pakam. Subjects in this study is class X Ak with 20 people and objects of this research is the Implementation of the Probing Prompting Learning Model to increase and result of learning accounting students. Data collection techniques with an interest questionnaire sheet and the test result to learn about the essay form. Techniques of data analysis using quantitative data and qualitative data.

Observation of the data showed interest in learning the students have met the grading scale above 60%. Form the analysis of pretest data obtained as a result of the initial study with 40% of students who completed. I postes a data cycle is completed by 55% as many as 11 students who meet the completeness of data while the second cycle postes with 80% who where 16 finished which Minimum Criteria to achieve completeness. This means there is an increase of postes cycle I to cycle II of 25%.

It can be concluded that the application of the Probing Prompting Learning Model to the subject matter manage merchandise inventory in the class X Ak SMK BM Taman Siswa Lubuk Pakam Academic Year 2016/2017 to increase student interest and result of learning accounting. This means that the Probing Prompting Learning Model can be use as an alternative to learning accounting.

Key words: Probing Prompting Learning, interest in learning and result of Learning Accounting.