

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa meningkat khususnya pada materi mengelola kartu persediaan setelah diterapkan model pembelajaran *probing prompting* di siswa kelas XI AK SMK BM Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam T.P 2016/2017. Hal ini terlihat dari hasil angket minat belajar siswa yaitu terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II.
2. Hasil belajar akuntansi siswa meningkat khususnya pada materi mengelola kartu persediaan setelah diterapkan model pembelajaran *probing prompting* di siswa kelas XI AK SMK BM Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam. Hal ini dapat dilihat dari hasil post tes siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan.
3. Ada perbedaan yang positif dan signifikan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK BM Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam T.P 2016/2017.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan uraian diatas , maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Probing Prompting Learning* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran akuntansi, maka model *Probing Prompting Learning* dapat dijadikan sebagai alternatif untuk

meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran lain sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan disekolah tersebut. Sekolah sebaiknya menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses kegiatan belajar mengajar agar pengalaman belajar siswa lebih kaya.

2. Penggunaan model pembelajaran *Probing Prompting Learning* menuntut interaksi guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa. Dalam proses pembelajaran guru selalu memberi pertanyaan pertanyaan yang menggali pemikiran siswa. Oleh karena itu, sebelum memulai pembelajaran guru harus menyiapkan segala sesuatunya mulai dari kesiapan diri, kesiapan siswa, media, ruang belajar agar hasil belajar lebih optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dilanjutkan dengan pertemuan yang lebih lama dan melakukan variasi yang lebih banyak dalam penerapannya. Hal ini diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan model pembelajaran *Probing Prompting Learning*.