

ABSTRAK

Jon Mangatas Budiarto Sirait. NIM 5123121013. Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Kelas X SMK Negeri 1 Balige. **Skripsi**, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui hasil belajar keselamatan dan kesehatan kerja siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping*, (2) mengetahui hasil belajar keselamatan dan kesehatan kerja siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran ekspositori, dan (3) Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar keselamatan dan kesehatan kerja siswa kelas X SMK Negeri 1 Balige. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Experimen dengan desain penelitian two group pretes-postest. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Balige. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 60 orang siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* (Teknik Total) terdiri dari 2 variabel, yaitu metode pembelajaran *Mind Mapping* (X), dan hasil belajar keselamatan dan kesehatan kerja (Y). Berdasarkan hasil penelitian, setelah diberi perlakuan dengan menerapkan kelas eksperimen, metode pembelajaran *Mind Mapping* diperoleh hasil belajar cukup dengan 50% dengan rata-rata hitung sebesar 74,60 dan standar deviasi 6,91. Dibandingkan dengan kelas kontrol diperoleh hasil belajar kurang dengan 46,66% dengan rata-rata hitung sebesar 68,43 dan standar deviasi 8,77. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,075 > 1,671$), maka H_0 diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan dengan penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* (Peta Konsep) Terhadap Hasil Belajar keselamatan dan kesehatan kerja Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Balige.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Mind Mapping*, ekspositori, hasil belajar keselamatan dan kesehatan kerja.

ABSTRACT

Jon Mangatas Budiarto Sirait. NIM 5123121013. Effect Of Mind Mapping Learning Methods To Improve Learning Outcomes On Occupational Safety and Health (K3) Class X SMK Negeri 1 Balige. **Thesis**, Engineering Faculty Of State University 2017. This study aims to: (1) know the results of learning safety and health of students taught by using Mind Mapping learning method, (2) to know the results of learning safety and health of students taught by expository learning method, and (3) Method of learning Mind Mapping learning result of safety and health of student of class X SMK Negeri 1 Balige. The method used in this research is Quasi experimen with two group pretest-postest research design. This research was conducted at SMK Negeri 1 Balige. In this study the population is all students of class X which amounts to 60 students. This research uses total sampling technique (Total technique) consist of 2 variables, that is learning method Mind Mapping (X), and result of learning safety and health (Y). Based on the results of research, after being treated by applying experimental class, Mind Mapping learning method obtained by learning result enough with 50% with average count equal to 74,60 and standard deviation 6,91. Compared with control class obtained less learning result with 46,66% with an average count of 68,43 and standard deviation of 8,77. From result of calculation of hypothesis test for postes obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,075 > 1,671$), hence H_a accepted which mean there is positive and significant influence with Applying Of Mind Mapping Learning Method (Concept Map) To Learning Results Health and Safety Of Students Of Class X SMK Negeri 1 Balige.

Keywords : Mind Mapping learning method, expository, learning result of safety and occupational health.