

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran ekspositori pada pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja (K3) pada siswa kelas XTP<sub>1</sub> Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Balige masih dikategorikan kurang (46,66%) dengan rata-rata hitung sebesar 68,43 dan standar deviasi 8,77.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja (K3) siswa kelas XTP<sub>2</sub> Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Balige dikategorikan cukup (50%) dengan rata-rata hitung sebesar 74,60 dan standar deviasi 6,91.
3. Berdasarkan perhitungan uji-t disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja (K3) yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran Mind Mapping di Kelas X SMK Negeri 1 Balige, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis di mana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu (3,075 > 1,671).

## B. Saran

1. Diharapkan guru dapat menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja (K3) sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori kurang, oleh karena itu sebaiknya guru dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar keselamatan dan kesehatan kerja (K3) sehingga diharapkan guru dapat menggunakan metode pembelajaran ini agar lebih bervariasi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan baik.