

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Peranan Siswa dan Guru dalam Metode Penemuan	19
Tabel 2.2.	Sintaks Pembelajaran Penemuan Terbimbing	23
Tabel 3.1.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	45
Tabel 3.2.	Interpretasi Kemampuan Guru	46
Tabel 4.1.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Diagnostik	49
Tabel 4.2.	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Diagnostik	49
Tabel 4.3.	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Diagnostik	50
Tabel 4.4.	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes Diagnostik	51
Tabel 4.5.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Diagnostik	52
Tabel 4.6.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus I	57
Tabel 4.7.	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus I	58
Tabel 4.8.	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus I	59
Tabel 4.9.	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus I	59
Tabel 4.10.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus I	61
Tabel 4.11.	Deskripsi Hasil Observasi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I	62
Tabel 4.12.	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus II	70
Tabel 4.13.	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus II	70
Tabel 4.14.	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus II	71
Tabel 4.15.	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus II	72
Tabel 4.16.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus II	73
Tabel 4.17.	Deskripsi Hasil Observasi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II	75