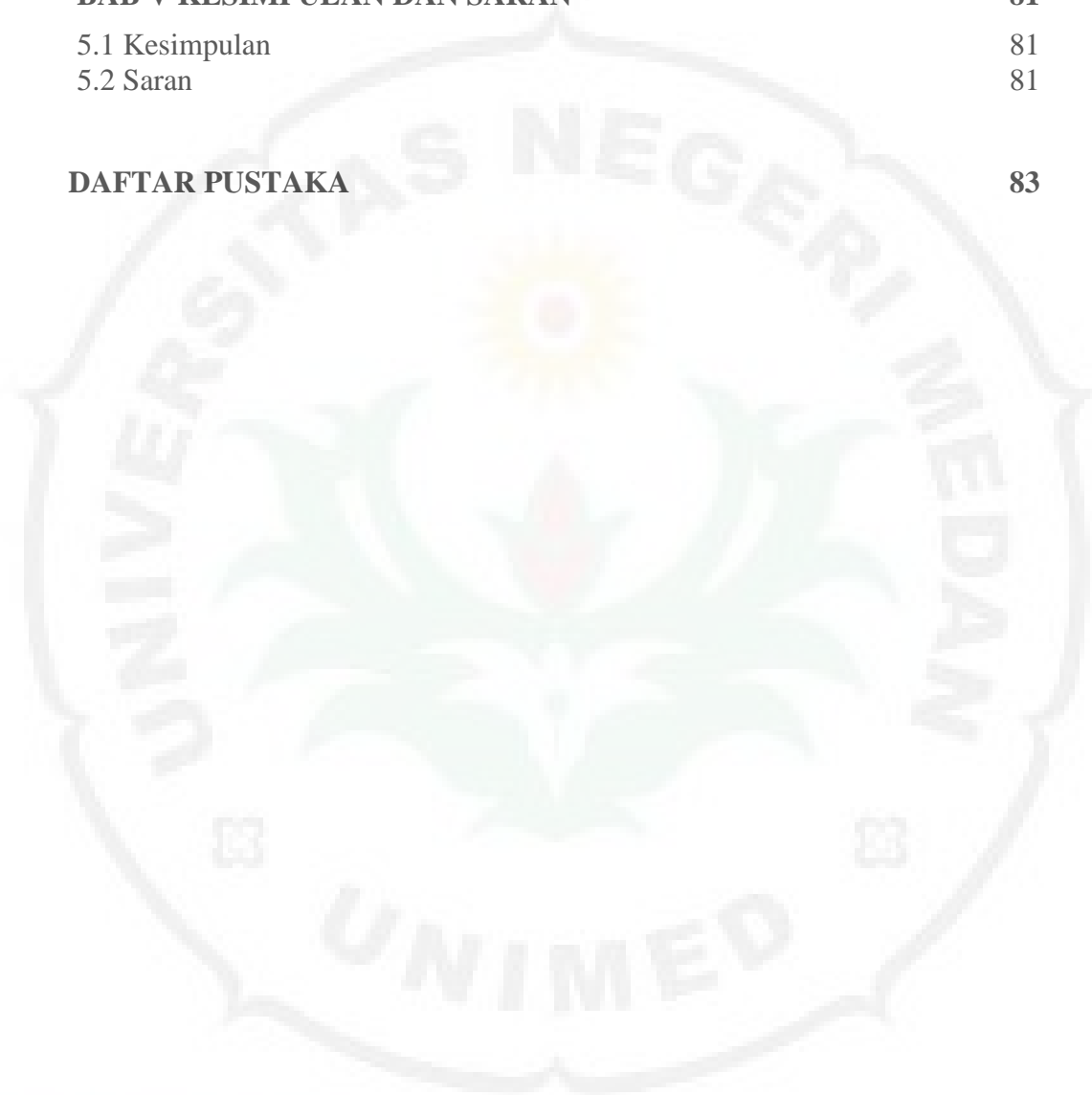


BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	38
3.3.1. Subjek Penelitian	38
3.3.2. Objek Penelitian	38
3.4 Prosedur Penelitian	39
A. Tahapan Siklus I	40
B. Tahapan Siklus II	43
3.5 Alat Pengumpulan Data	43
3.5.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	43
3.5.2. Observasi	43
3.6 Teknik Analisis Data	44
3.6.1. Reduksi Data	44
3.6.2. Paparan Data	44
3.6.2.1. Analisis hasil uji kemampuan pemecahan masalah	44
3.6.2.2. Peningkatan Belajar Klasikal	45
3.6.2.2. Analisis hasil observasi	46
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Diagnostik	48
4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada siklus I	54
4.1.2.1. Permasalahan I	54
4.1.2.2. Tahap Perencanaan Tindakan I	54
4.1.2.3. Tahap Pelaksanaan Tindakan I	55
4.1.2.4. Observasi I	56
4.1.2.5. Analisis Data I	56
4.1.2.5.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus I	56
4.1.2.5.2. Hasil Observasi I	62
4.1.2.6. Refleksi I	65
4.1.3 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus II	66
4.1.3.1. Permasalahan II	66
4.1.3.2. Tahap Perencanaan Tindakan II	67
4.1.3.3. Tahap Pelaksanaan Tindakan II	68
4.1.3.4. Observasi II	69
4.1.3.5. Analisis Data II	69
4.1.3.5.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus II	69
4.1.3.5.2. Hasil Observasi II	74
4.1.3.6. Refleksi II	77
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83



THE
Character Building
UNIVERSITY