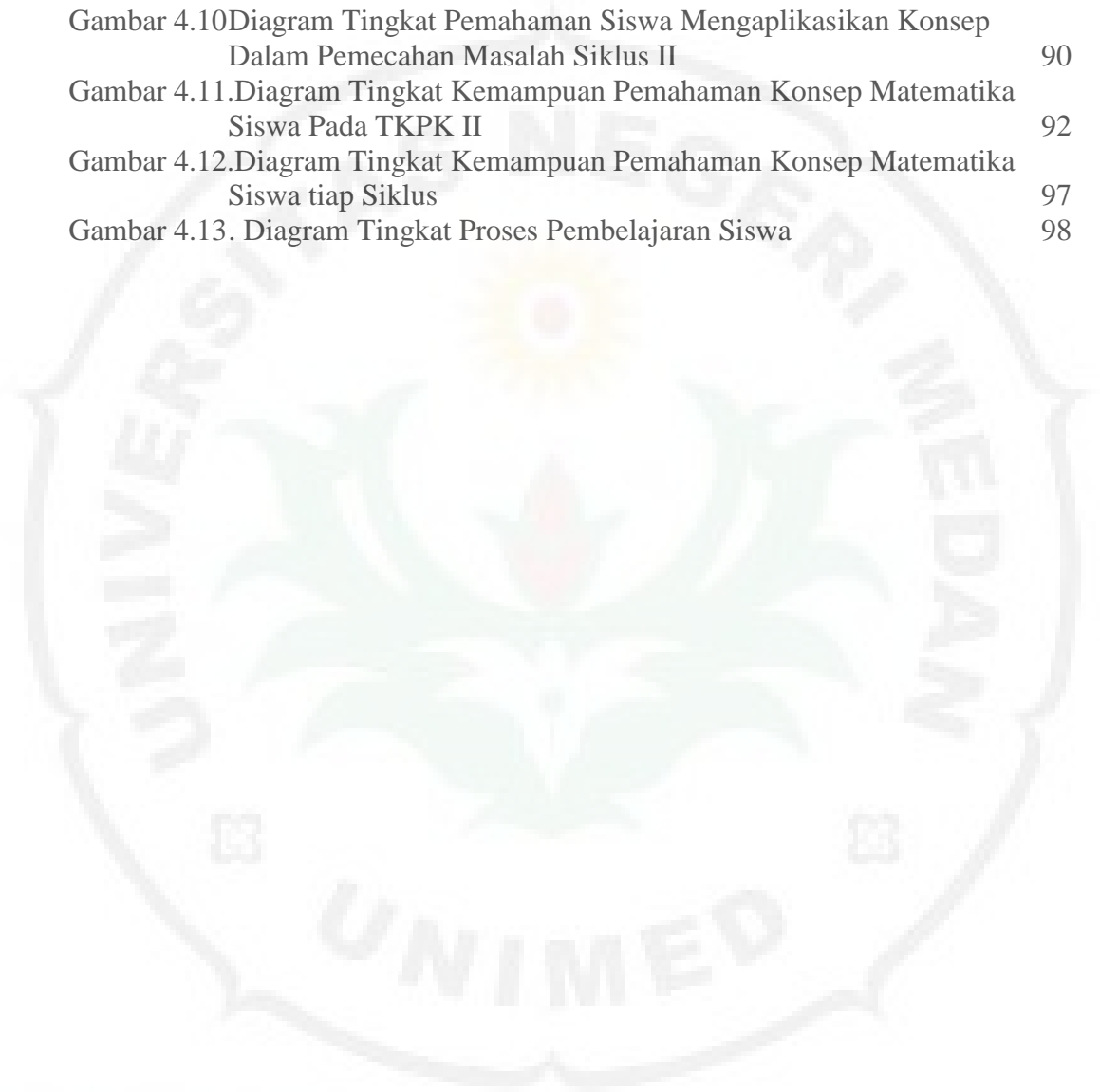


DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1.1. Kesalahan siswa menyatakan sifat-sifat persegi dan persegi panjang	5
Gambar 1.2. Soal mengidentifikasi contoh dan non contoh dari bangun ruang limas	5
Gambar 1.3. Kesalahan siswa menyatakan konsep limas	6
Gambar 1.4. Soal konsep pythagoras	6
Gambar 1.5. Kesalahan siswa mengerjakan soal konsep pythagoras	6
Gambar 2.1. Interaksi guru, peserta didik, dan sumber belajar	12
Gambar 2.2. Tahapan Pembelajaran <i>Discovery</i> Secara Umum	25
Gambar 2.3. Unsur – Unsur Prisma	29
Gambar 2.4. Limas	31
Gambar 2.5. Unsur – Unsur Limas	31
Gambar 2.6. Limas Segitiga dan Limas Segiempat	32
Gambar 2.7. Alur Pembuatan Jaring – Jaring Prisma Segitiga	33
Gambar 2.8. Jaring – Jaring Prisma Segilima	33
Gambar 2.9. Jaring – Jaring Prisma Segienam	33
Gambar 2.10. Alur Pembuatan Jaring – Jaring Limas segiempat beraturan	34
Gambar 2.11. Alur Pembuatan Jaring – Jaring Limas segilima beraturan	34
Gambar 2.12. Prisma Segitiga dan Jaring–Jaringnya	34
Gambar 2.13. Limas Segiempat E.ABCD dan Jaring – Jaringnya	35
Gambar 2.14. Balok dan Prisma	36
Gambar 2.15. Potongan-potongan prisma segi enam	37
Gambar 2.16. Kubus dan Limas	37
Gambar 3.1. Alur Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	43
Gambar 4.1. Diagram Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Tes Diagnostik	59
Gambar 4.2. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Menyatakan Ulang Konsep Siklus I	66
Gambar 4.3. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Memberikan Contoh dan Non Contoh Siklus I	67
Gambar 4.4. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Menyajikan Konsep dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematis Siklus I	68
Gambar 4.5. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Mengaplikasikan Konsep Dalam Pemecahan Masalah Siklus I	69
Gambar 4.6. Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada TKPK I	72
Gambar 4.7. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Menyatakan Ulang Konsep Siklus II	87
Gambar 4.8. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Memberikan Contoh dan Non Contoh Siklus II	88
Gambar 4.9. Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Menyajikan Konsep dalam Berbagai Bentuk Representasi Matematis Siklus II	89

Gambar 4.10	Diagram Tingkat Pemahaman Siswa Mengaplikasikan Konsep Dalam Pemecahan Masalah Siklus II	90
Gambar 4.11	Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada TKPK II	92
Gambar 4.12	Diagram Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa tiap Siklus	97
Gambar 4.13	Diagram Tingkat Proses Pembelajaran Siswa	98



THE
Character Building
UNIVERSITY