

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amalia, N. F. 2013. *Keefektifan Model Kooperatif Tipe Make A Match dan Model CPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar*, Jurnal Kreano Jurusan Matematika FMIPA UNNES, Vol 4 Nomor 2, hal 151-158, ISSN 2086-2334
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Asmin dan Abil. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA INDONESIA
- Christmas, D., Kudzai, C., dan Josiah, M. 2012. *Vygotsky's Zone of Proximal Development Theory: What are its Implications for Mathematical Teaching?*. Journal of Social Sciencess Vol. 3: 371-377
- Demuth, E. 2005. *Meningkatkan Potensi Belajar Melalui Gerakan dan Sentuhan: Sebuah Pengantar dan Pedoman Dasar "Edu-K" dan "Brain Gym"*, INTIM, No 8: 103-112
- Dennison, P. E. dan Gail E. Dennison. 2005. *Brain Gym (Senam Otak) Buku Panduan Lengkap*. Jakarta: Grasindo
- Dimiyanti & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eliasa, E. I. 2007. *Brain Gym, Brain Games (Mari Bermain Otak dengan Senam Otak)*, Makalah Disampaikan dalam Program Parent Volunteer's Week di SD Budi Mulia Dua Yogyakarta, 26-27 Desember. [Online]. Tersedia [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Microsoft%20Word%20-%20BRAIN%20GYM%20SD%20BUDI%20MULIA%20DUA%20YOGYAKARTA .pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Microsoft%20Word%20-%20BRAIN%20GYM%20SD%20BUDI%20MULIA%20DUA%20YOGYAKARTA.pdf) diakses pada 19 Januari 2017
- Fakhrudin. 2014. *Problem Based Learning Approach Through Cooperative Learning Strategy Type Make a Match Against Mathematical Reasoning Ability and Soft-Skill Students*. International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE 2104)
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Habibi, S., dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievements Division) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa X SMA Negeri 1 Kutacane Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol 20 Nomor 77
- Hamalik, O. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Hartanto, S. dan Sriyani. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Batam*. Jurnal PYTHAGORAS, Vol 5 Nomor 1, hal 12-19, ISSN 2301-5314
- Hendriana, H. dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press
- Husna., M. Ikhsan., dan Siti Fatimah. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang, Vol 1 Nomor 2, ISSN: 2302-5158
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Ilyas, M., dan Fitriani. 2014. *Teaching Mathematics through Make a Match Type and Scramble Type of Cooperative Model to the Seventh Grade Students at SMP Negeri 4 Palopo*. International Journal of Education and Research, Vol 2 No. 1, ISSN 2086-6755
- Juniadi. 2010. *Titik Persentase Distribusi t*. [Online]. Tersedia <http://junaidichaniago.wordpress.com> diakses pada 12 April 2017
- Kamilah, E. N. 2015. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi*. Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Tersedia repository.upi.edu diakses pada 12 April 2017
- Kayame, M., dan Ronaldo Kho. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA YPPGI Wamena Kabupaten Jayawijaya*. Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia, Volume 2 No.1, ISSN 2086-6755
- Khasanah, D. L., dkk. 2013. *Keefektifan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Aljabar*. Unnes Journal of Mathematics Education (UJME). ISSN 2252-6927
- Kurniasih, I dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Maonde, F., dkk. 2015. *The Discrepancy of Students' Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering*

Languages and Science. International Journal of Education and Research, Vol. 3 No. 1, ISSN: 2201-6333 (Print) ISSN: 2201-6740 [Online].

Marlina, dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif*. Jurnal Didaktik Matematika, Vol 1 Nomor 1, hal 35 – 45, ISSN: 2355-4185

Mawaddah, S. dan Hana Anisah. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3 No. 2, hal 166 – 175

Mulyatiningsih, E. 2013. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press

Polya, G. 1973. *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press

Programme for international Student Assesment (PISA). 2015. *PISA 2015 Results in Focus*. [Online]. (<https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf> diakses tanggal 5 Maret 2017)

Ramadianti, W. 2011. *Improving Students's Motivation To Learning Math by Cooperative Learning Technique Make A Match*. Proceeding International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011 Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, ISBN : 978 – 979 – 16353 – 7 – 0

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Sanjaya, W. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Saparwadi, L. 2015. *Pengaruh Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 8 No.1, hal: 59-74, ISSN 2085-5893

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sularyo, T.S., dan Handryastuti, S. 2002. *Senam Otak, Sari Pediatri*, Vol 4 Nomor 1, Juni 2002, hal 36-44. [Online]. Tersedia. <https://saripediatri.org/index.php/sari-pediatri/article/download/976/907> diakses pada 19 Januari 2017
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara

