

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan strategi *brain gym* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dengan strategi *brain gym* di kelas VII SMP Putri Cahaya T.A. 2016/2017.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti ajukan antara lain sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* maupun tipe *talking stick* sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran serta model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih memberikan hati dalam pembelajaran ataupun pembuatan tugas sehingga dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif dan terkontrol.
3. Bagi calon peneliti yang ingin menerapkan pembelajaran kooperatif ini dalam penelitiannya, diharapkan untuk membekali kemampuan untuk dapat mengajarkan model pembelajaran sehingga lebih bijak dalam mengolah kelas, baik dalam hal menerapkan model, menertibkan siswa maupun mengalokasikan waktu.