

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., (2012), *Evalusai Pembelajaran*, Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Jakarta.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Atikah, N., (2015), Materi Pembelajaran Aqidah dalam Integrasi Agama dan Sains, *Skripsi*, Universitas Islam Walisongo, Semarang.
- Darmana, A., (2012), Internalisasi Nilai Tauhid dalam Pembelajaran Sains, *Jurnal Pendidikan Islam XVII(1)*.
- Darmana, A., (2013), Pandangan Siswa Terhadap Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Materi Termokimia serta Perlunya dalam Materi Pembelajaran, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan 19(2)*.
- Darmana, A., (2014), *Internalisasi Nilai-Nilai Tauhid pada Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMA dalam Memahami Nilai-Nilai Agama dan Kimia*, Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta.
- Depdikbud, 1998, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Depdiknas, (2010), *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*, Depdiknas, Jakarta.
- Dermawan, A., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami pada Pokok Bahasan Minyak Bumi, *Skripsi*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Farida, A., (2014), "Islamisasi Sains dan Sainifikasi Islam": Model Manejemen Pemberdayaan di Masjid Salman ITB Bandung, *Jurnal Multikultural & Multireligius 13(1)*.
- Fitriani, F., Mahmud, Darmana, (2016), Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual untuk Kelas XI SMA/MA Semester I Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Kimia, 8(4)*.
- Gatii, I., & I. Asher, (2001), *The PIC Model for Career Decision Making: Prescreening, In-Depth Exploration, and Choice*, Publishers Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar-Mengajar*, Pustaka Setia, Medan.
- Hamzah, A., (2015), Studi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas IX Madrasah Tsanawiyah, *Jurnal Pendidikan Islam, 1(1)*.

- Hilda, (2015), Internalisasi Nilai-Nilai Tauhid pada Mata Pelajaran Sains di SDIT Bunayya Padangsidempuan, *Tazkir*, **1(2)**.
- Kamilah, A., (2014), Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam-Sains sebagai Bahan Ajar Mandiri pada Sub Materi Pokok Komponen Ekosistem untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (MA), *Skripsi*, FST UIN SUNAN KALIJAGA, Yogyakarta.
- Khaldun,R., (2015), Integrasi Agama dan Sains dalam Perspektif Tasawuf dan Kebudayaan, *Tasamuh*, **12(2)**.
- Majid, A., (2011), Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mulyasa, E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mulyono, (2011), Model Integrasi Sains dan Agama dalam Pengembangan Akademik Keilmuan UIN, *Jurnal Penelitian Keislaman* **7(2)**.
- Nata, A., (2012), *Sejarah Sosial Intelektual Islam*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Okmarisa H., A. Darmana, dan R. D. Suyanti, (2016), Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Kolaboratif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **8(2)**.
- Pemerintah Republik Indonesia, (2003), *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Presiden Republik Indonesia, Jakarta.
- Rosidah, N., (2013), Studi Tentang Penggunaan Bahan Ajar Mata Pembelajaran Ekonomi Materi Akuntansi pada Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Mojokerto, *Jurnal Penelitian*, **1(1)**
- Rusdiana, A., Integrasi pendidikan Agama Islam dengan Sains dan Teknologi, *Jurnal ISTEK*, **8(2)**.
- Saputro, A.N.C., (2011), Pengintegrasian Nilai-Nilai Relegius Dalam Buku Pelajaran Kimia SMA/MA sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia Pada Siswa, *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*, FMIPA FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sitorus, M., Sudrajat A., dan Lestari, M., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Reaksi Redoks dan Elektrokimia*, Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

Sunarya, Y, Setiabudi, A, (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia Kelas 2: untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Taroza, J., Azrita, & N. Muhar, (2013), Pengembangan Modul Benuansa Islami (Al-Quran dan Al-Hadis) pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk Siswa Kelas XI MIA, *Jurnal Scirntae Educatia*, **2(2)**.

Waston, (2014), Hubungan Sains dan Agama: Refleksi Filosofis antara Pemikiran Ian G. Barbour, *Profetika: Jurnal Studi Islam*, **15(1)**.

Winarti, (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bermuatan Integrasi Islam-Sains untuk Menanamkan Nilai-Nilai Spiritual Siswa Madrasah Aliyah, *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*, **1(2)**.

Yuliawati, F., M. A. Rokhimawan, J. Suprihatiningrum, (2013), Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Berbasis Integrasi Islam-Sains untuk Peserta Didik Difabel Netra MI/SD Kelas 5 Semester 2 Materi Pokok Bumi dan Alam Semesta, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, **2(2)**.