

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian adalah:

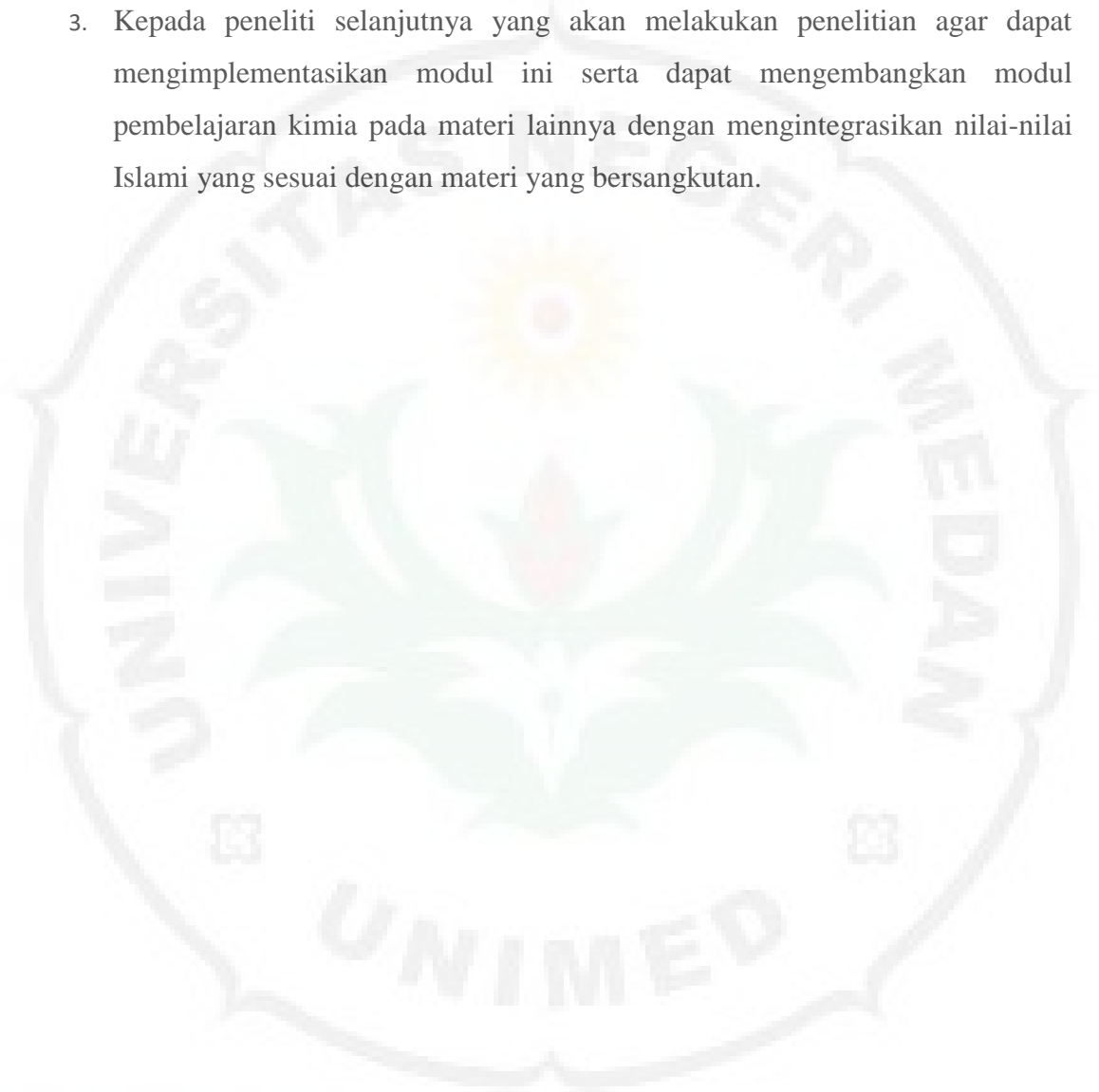
1. Tidak ada ditemukan/ kurang terdapat nilai-nilai Islami dalam materi ajar pada buku kimia SMA .
2. Rancangan modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami pada materi termokimia dan laju reaksi yang dianalisis layak dan tidak perlu revisi yang berarti telah memenuhi standar kelayakan BSNP. Dan nilai-nilai Islami yang diintegrasikan dalam rancangan modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami pada materi termokimia dan laju reaksi yang dianalisis sesuai dan tidak perlu direvisi.
3. Respon guru dan mahasiswa terhadap modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami pada materi termokimia dan laju reaksi mendapat tanggapan yang sangat baik dan tidak perlu direvisi.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebelum menggunakan buku teks atau modul sebagai media pembelajaran sebaiknya guru memeriksa apakah buku tersebut layak dan sesuai dengan tujuan kurikulum agar standar kompetensi kelulusan tercapai dengan baik. Disamping itu, guru juga harus memperhatikan komponen dalam buku teks atau modul tersebut agar meningkatkan kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik.
2. Rancangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar karena dapat meningkatkan nilai keislaman dalam diri peserta didik sehingga peserta didik semakin mensyukuri dan mengagungkan kebesaran Allah SWT.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian agar dapat mengimplementasikan modul ini serta dapat mengembangkan modul pembelajaran kimia pada materi lainnya dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islami yang sesuai dengan materi yang bersangkutan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY