

DAFTAR PUSTAKA

- Abduhan, R., Sri, M., dan Budi, U., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* dan *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Berkombinasi *Drill and Practice* dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015), *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** (4): 71-79.
- Ardiansyah, B., Wildan, W., dan Aris, D., (2013), Pengaruh “Malartamia” Sebagai Media Pembelajaran Kimia Melalui Strategi *Team Game Tournament* (TGT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah Mataram, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia “Hydrogen”*, **1** (2): 94-99.
- Arifin, M., dkk., (2003), *Strategi Belajar Mengajar Kimia*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ariyanti, P., Kus, S. M., dan Widiastuti, A. E. S., (2015), Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar pada Materi Stoikiometri di SMA N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** (3): 1-9.
- Arsyad, A., (2013), *Media Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Chang, R., (2004), *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti Jilid 1 / Edisi Ketiga*, Erlangga, Jakarta.
- Dea, Y. P., Bakti, M., dan Budi, U., (2016), Studi Komparasi Model Pembelajaran *Make a Match* dan *Talking Stick* dengan Memperhatikan Kemampuan Analisis terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/ 2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5** (1): 1-8.
- Harnanto, A., (2009), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Karina, Y. D., Haryono., dan Sri, R. D. A., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Dilengkapi Teka-Teki Silang dan Kartu untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar pada Materi Koloid Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3** (3): 82-88.
- Kartikaningtyas, D., Dwi, Y., dan Stephani, D. P., (2014), Pengembangan Media Game Ular Tangga Bervisi Sets Tema Energi pada Pembelajaran IPA Terpadu untuk Mengembangkan Karakter dan Aktivitas Siswa SMP/MTs, *Unnes Science Education Journal*, **3** (3): 662-668.
- Matondang, Z., (2009), Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian, *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, **6** (1): 87-97.

- Nugraha, D. A., Elfi, S. V.H., dan Mohammad, M., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) yang Dilengkapi Media Kartu Berpasangan (*Index Card Match*) Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal SMS N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (4): 174-181.
- Purba, M., (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Rahardjo, S.B., *Kimia Berbasis Eksperimen 1*, Platinum Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo.
- Rantika., dan Faisal, A., (2015), Penggunaan Media Teka-teki Silang dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali, **1**: 181-194.
- Rositawati, H., Nanik, D. N., dan Tri, R., (2015), Penggunaan Model Pembelajaran TAI (*Team Assisted Individualization*) Dilengkapi dengan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar pada Materi Hukum Dasar dan Konsep Mol Kelas X SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** (4): 8-16.
- Rosyana, W., Sri, M., dan Sulistyono, S., (2014), Pembelajaran Model TGT (*Teams Games Tournament*) Menggunakan Media Permainan Monopoli dan Permainan Ular Tangga pada Materi Pokok Sistem Koloid Ditinjau dari Kemampuan Memori Kelas XI SMA Negeri 1 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3** (2): 74-81.
- Sariwati, L. N., Budi, U., dan Mohammad, M., (2015), Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa dengan Model *Problem Solving* Dilengkapi Media Kartu Pintar pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X MIA 3 Semester II SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** (4): 123-131.
- Silitonga, P. M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P. M., (2014), *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Sugiharti, G., (2015), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Susetyo, B., (2015), *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Syukri, S., (1999), *Kimia Dasar Jilid 1*, Institut Teknologi Bandung, Bandung.
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Utari, R. D., Sulistyono, S., dan Kus, S. M., (2015), Studi Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) dan *Index Card Match* (ICM) pada Model

Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Ditinjau dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA N 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** (1): 127-136.



THE
Character Building
UNIVERSITY