

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan model *Problem Based Learning* dengan media teka-teki silang dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan model *Problem Based Learning* dengan media kartu berpasangan pada materi konsep mol. Serta disimpulkan bahwa penggunaan media kartu berpasangan menggunakan model *Problem Based Learning* memberikan hasil belajar lebih tinggi sebesar 21,59% dibandingkan dengan penggunaan media teka-teki silang menggunakan model *Problem Based Learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang dilengkapi dengan media kartu berpasangan ataupun media teka-teki silang sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk membandingkan peningkatan hasil belajar mana yang lebih baik antara media kartu berpasangan dan media teka-teki silang, dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.